



جامعة الأمير سلطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

جامعة الأمير سلطام بن عبد العزيز
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج
دليل الطالب - قسم الأحياء

المحتويات

كلمة رئيسة القسم

تعريف بالقسم

الرؤية - الرسالة - الأهداف

مجالات العمل للطلاب والطالبات

الخطة الدراسية لبكالوريوس الأحياء

ووصف مختصر لمقررات درجة البكالوريوس الأحياء

المعامل والتجهيزات الأساسية

الإرشاد الأكاديمي

نظام الدراسة في قسم الأحياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية

النظام الأكاديمي الجديد e-Register

حساب المعدل الفصلي والتراسي

اللوائح المنظمة لشؤون الدراسة والاختبارات بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

اللجان ومهامها

التواصل مع القسم

كلمة رئيسة القسم:

الحمد لله رب العالمين وصل الله م علي سيدنا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين.

أنشئ قسم الأحياء في كلية العلوم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في عام 1433هـ كأحد أقسام الأحياء في الوطن العربي لأعداد كوادر علمية مؤهلة في مرحلة البكالوريوس ساهمت وما زالت تساهمن في بناء هضبة هذا الوطن الغالي - المملكة العربية السعودية - في شتى المجالات وبفضل من الله ثم بفضل القائمين على شؤون التعليم برعاية خادم الحرمين الشريفين حفظه الله فقد تطور القسم بدعم وتذليل للصعوبات من قيادات سخرت جهودها للرقي بهذه الجامعة الفتية ، ويشمل قسم الأحياء تخصصات دقيقة مختلفة في غاية الأهمية تلبي احتياجات خريجي ومهني التخصصات المطلوبة في السعودية لرؤية المملكة 2030 والتي تسعى من خلالها إحداث هضبة شاملة في مختلف الجوانب الحياتية وذلك من خلال العمل على تنمية مختلف القطاعات الاقتصادية والتعليمية والصحية في المملكة العربية السعودية ، ويساهم قسم الأحياء بشكل كبير في توفير الفرص العديدة للمواطنات في الحصول على الوظائف في مختبرات الأحياء الدقيقة ومعامل التعقيم والعدوى ومعامل الأنسجة حيث يوفر القسم لطالباته المفاهيم الخاصة بمعرفه تركيب الكائنات الحية وما تتكون وكيف تعمل وكيف تتواصل مع بعضها البعض وكيف تستفيد من الغذاء في البناء والطاقة وكيف تخزن المعلومات الوراثية وكيف تترجمها وكيف تنتقل للأجيال القادمة وما تركيب الكائنات الحية الدقيقة كالبكتيريا والفيروسات وهو اندماجها وأضرارها ويعتبر علم الأحياء في قلب العلوم السريعة التطور والإثارة في العلوم الحياتية والتي تتعلق بأهم إنجازات البشرية في السنين الماضية في القضاء على الأمراض والأوبئة حيث أن لتخصص الأحياء إسهامات في مجالات تطبيقية شتى ، كما ارجو من الله تعالى أن يجعله قسما حافلا بالنجاح والتقدم لمنسوبيه ومنسوبياته وطالباته وأن تتفاوت جهوداتنا جميعا من أجل تحقيق المزيد من الرفعة والتقدم وتقديم خدمات تعليميه وأنشطه بحثيه وخدمات مجتمعيه عاليه الجوده وفقاً لرؤية ورسالة القسم.

رئيسة قسم الأحياء

د. خوله إبراهيم السمهري

تقديم

عزيزي الطالب / الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد .

نقدم لكم الدليل الإرشادي والذي يتضمن معلومات هامة عن القسم، والتي تساعده في التعرف على مجالات علم الأحياء والخدمات التي يقدمها القسم للطلاب والطالبات.

رئيسة مجلس قسم الأحياء

د. خوله إبراهيم السمهري

نبذة عن القسم

قسم الأحياء هو أحد الأقسام الرئيسية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز ، وقد تم إنشاء القسم في عام 1433هـ (2012م). بدأت الدراسة بقسم الأحياء في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1433هـ والقسم مختصاً بالطالبات فقط إلى الآن.

ويقدم قسم الأحياء برنامجاً دراسياً مدته أربع سنوات، يمنح الطالب من خلاله درجة البكالوريوس في الأحياء ، حيث يستطيع الطالب المتخرج من قسم الأحياء إستكمال دراسته العليا من ناحية ، وأن يؤدي دوراً متميزاً في البحث والتطوير والعمل في المنشآت العلمية والبحثية ذات الصلة بعلم الأحياء من ناحية أخرى. ويساهم قسم الأحياء في تقديم مقررات الأحياء لأقسام الكلية الأخرى ، بالإضافة لطلاب السنة التحضيرية بالمسار العلمي والهندسي.

الرؤية:

التميز في علوم الحياة وتطبيقاتها بما يسهم في خدمة المجتمع.

الرسالة:

توفير مستوى عال من التعليم يتواءل مع تحديات العصر ويوهـل الخريـج لإحتياجات سوق العمل في المجالـات التطبيقـية لـعلم الأـحـيـاء والـمسـاـهـة في تـنـمـيـةـ المـجـتمـعـ من خـلـالـ إـنـتـاجـ بـحـوثـ إـبدـاعـيةـ.

الأهداف:

1. اكتساب الطالب المعارف الأساسية للعلوم البيولوجية.
2. إعداد طلاب لديهم مهارات عملية ممتازة.
3. إعداد خريجين قادرين على تحمل المسؤولية والمساهمة في حل المشكلات.
4. تحقيق برنامج تعليم الجامعي عالي الجودة.
5. تحقيق أساس قوي للتعليم الجامعي والبحوث وتطوير الممارسة في العلوم البيولوجية.
6. المـسـاـهـةـ في حل مشـاكـلـ المـجـتمـعـ البيـولـوـجـيـةـ.

خصائص الخريجين:

أن يكون الخريـج قادرـ عـلـيـ:

1. التعرف على واستخدام نظريـاتـ مـحدـدةـ لمـوـضـوعـاتـ ومـفـاهـيمـ ومـبـادـئـ العـلـومـ الـبيـولـوـجـيـةـ.
2. مـعـرـفـةـ مـجمـوعـةـ شـامـلـةـ وـمـتـسـقـةـ مـنـ الـأسـاسـيـاتـ فـيـ مـجاـلـاتـ الـعـلـومـ الـبيـولـوـجـيـةـ وـتـطـبـيقـاتـهاـ الـحـدـيثـةـ وـالـنـظـريـاتـ وـالـمـبـادـئـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـجاـلـاتـ.
3. القدرة على التعرف على المشـاكـلـ، وـمـرـاجـعـةـ الـابـحـاثـ السـابـقـةـ ذاتـ الـصـلـةـ، وـجـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـتـقـيـيـمـهاـ، وـتـقـدـيمـ التـوصـيـاتـ.
4. امتلاكـ المـهـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـبـيـولـوـجـيـةـ الـمـطلـوبـةـ.
5. القدرة على نقل المعلومات والتواصل بشكل فعال ومناسب مع الآخرين.
6. توظيفـ الـعـلـمـ الـجـامـعـيـ وإـدـارـةـ الـوقـتـ وـالـتفـاوـضـ وـالـاحـترـافـ وـالـتعاونـ وـالـمـسـؤـلـيـةـ لـإـلـهـارـ الـقـدرـاتـ الـمـهـنيـةـ ذاتـ الـصـلـةـ.
7. الالتزامـ بـمـارـسـةـ الـمـبـادـئـ الـأـخـلـاقـيـةـ الـمـهـنـيـةـ وـالـمـهـنـيـةـ الـراسـخـةـ.
8. تطبيقـ مـعـارـفـ الـفـردـ وـمـهـارـاتـهـ لـتـلـبـيـةـ مـتـطلـبـاتـ الـجـمـعـ.

مـجاـلـاتـ الـعـلـمـ:

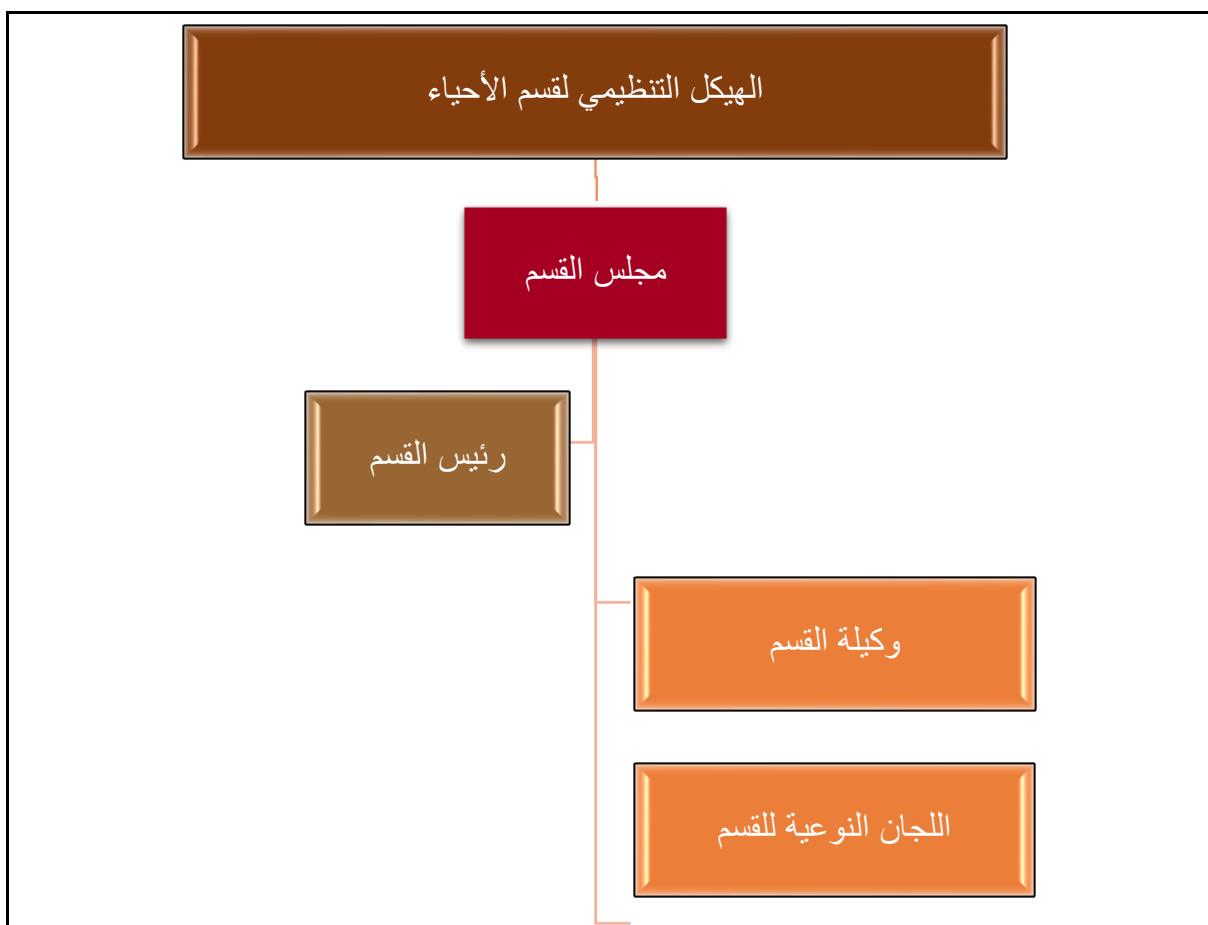
1. معيدـ فيـ الجـامـعـاتـ.
2. فـيـ مـختـبرـ وـمـسـاعـدـ باـحـثـ فيـ الجـامـعـاتـ.
3. مـدـرـسـ فيـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ.
4. وزـارـةـ الزـرـاعـةـ كـبـاحـثـ مـؤـهـلـ فيـ الثـرـوـةـ الـحـيـوـانـيـةـ وـالـنبـاتـيـةـ.

5. وزارة الصحة للعمل كفني مختبر متخصص في المختبرات والتحاليل الطبية في المستشفيات الحكومية والخاصة.
6. باحث في المؤسسة العامة للأرصاد وحماية البيئة وغيرها من القطاعات الحكومية والخاصة المشابهة في طبيعة عملها.
7. باحث في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.
8. الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية كباحث مؤهل في الثروة الحيوانية والنباتية.
9. الهيئة الوطنية للمواصفات والمقاييس.
10. الهيئة العامة للغذاء والدواء.
11. مراكز الأبحاث.
12. القطاع الخاص الذي يشمل على مختبرات شركات الأغذية والأدوية.

الدرجة العلمية التي يمنحها القسم:

يمنح القسم درجة بكالوريوس العلوم في الأحياء BSc. In Biology

البيكل التنظيمي لقسم الأحياء



الخطة الدراسية لبكالوريوس الأحياء

الخطة الدراسية لبكالوريوس الأحياء

يجب أن يجتاز الطالب 138 وحدة دراسية لكي يتخرج خلال ثمانية مستويات دراسية.

متطلبات الخطة الدراسية لقسم الأحياء:

يحصل الطالب على درجة البكالوريوس في الأحياء بعد أن يجتاز 138 وحدة دراسية. وقد تم تصميم الخطة الدراسية لطلاب كلية العلوم والدراسات الإنسانية لتحتوي على الجوانب المعرفية الأساسية في كل من:

1. المقررات الأولية في السنة التحضيرية.

2. الثقافة الإسلامية واللغة العربية.

3. مقررات التخصص: تقدم هذه المقررات بدءاً من المستوى الثالث وحتى المستوى الثامن ، ويطرح في هذه المستويات مقررات تخصصية في فروع علم الأحياء المختلفة (نبات وحيوان وميكروبولوجي ووراثة) ، وقد بنيت الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس في قسم الأحياء على أن يكون عدد الوحدات الدراسية الكلي مماثلاً لما في أقسام الكلية الأخرى وموزعة على متطلبات السنة التحضيرية مع المتطلبات الأخرى. ويبين التوزيع التالي تفاصيل الخطة الدراسية لقسم الأحياء.

الملاحظات	عدد الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
	31	11	السنة التحضيرية
	8	4	متطلبات الجامعة المتبقية
	70	25	مقررات تخصصية إجبارية من داخل القسم
	14	4	مقررات إجبارية من خارج القسم
	6	3	مقررات تخصص اختيارية من داخل القسم
	3	1	مقررات اختيارية من خارج القسم
	6	2	مقررات اختيارية من خارج القسم (حرة)
	138	50	المجموع

وصف تفصيلي لمتطلبات درجة البكالوريوس المقترحة لبرنامج الأحياء

أولاً/ متطلبات السنة التحضيرية (31 وحدة دراسية):

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1050 ريض	حساب التفاضل	3	-

الدليل الارشادي لقسم الأحياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية والشرع

-	3	مهارات القراءة	نجم 1210
-	3	مهارات الكتابة	نجم 1220
-	3	مهارات الاستماع والمحادثة	نجم 1230
-	3	مهارات الحاسوب الآلي	تقن 1400
-	4	(فيزياء عامة 1)	فيز 1010
-	3	حساب التكامل	ريض 1060
-	2	مهارات الاتصال	علم 1400
-	3	اللغة الإنجليزية للتخصصات العلمية	نجم 1604
-	2	المدخل للثقافة الإسلامية	سلم 101
-	2	المهارات اللغوية	عرب 101
	31	مجموع الساعات	

* على الطالب أداء التدريب الميداني لمدة ثمانية أسابيع كشرط أساسى للحصول على درجة البكالوريوس بعد اجتياز 95 وحدة دراسية معتمدة من خطة القسم في جهة تعترف بها الكلية.

ثانياً / متطلبات الجامعة المتبقية (8 وحدات دراسية):

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
سلم 102	الإسلام وبناء المجتمع	(0 ، 0، 2) 2	-
سلم 103	النظام الاقتصادي في الإسلام	(0 ، 0، 2) 2	-
سلم 104	أسس النظام السياسي في الإسلام	(0 ، 0، 2) 2	-
عرب 103	التحرير العربي	(0 ، 0، 2) 2	-
	مجموع الساعات	(0 ، 0، 8) 8	

ثالثاً / متطلبات القسم :

(أ) مقررات اختيارية من داخل القسم (70 وحدة دراسية):

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
حيـا 2010	أحياء عامة (1)	(1.0.3)4	--
حيـا 2610	أساسيات علم البيئة	(0.0.2)2	--
حيـا 2020-حيـا	أحياء عامة (2)	(1.0.3)4	2010 حـيـا
حيـا 2120	علم الخلية	(1 ، 0,2)3	2010 حـيـا
حيـا 2130	الحياة البحرية	(0.0.2)2	2010 حـيـا
حيـا 2410	علم الأحياء الدقيقة	(1 ، 0,2)3	2010 حـيـا
حيـا 3210	فسيولوجيا الحيوان	(1 ، 0,2)3	2020-حيـا
حيـا 3220	علم الحشرات العام	(1 ، 0,2)3	2020-حيـا

3310 حيा	تصنيف نباتات زهرية	(1 , 0 ,2)3	2010 حيा
3320 حيा	فسيولوجيا النبات	(1 , 0 ,2)3	-حيा 2020
3420 حيा	علم الفيروسات	(1 , 0 ,2)3	-حيा 2410
3430 حيा	علم البكتيريا	(1 , 0 ,2)3	-حيा 2410
3440 حيा	علم الطحالب	(1 , 0 ,2)3	2010 حيा
3510 حيा	علم الوراثة العام	(1 , 0 ,2)3	2120 -حيَا
4030 حيَا	أخلاقيات المهنة	(0.0.1)1	---
4140 حيَا	نباتات وحيوانات البيئة السعودية	(1 , 0 ,2)3	3310 حيَا
4620 حيَا	التلوث	(0.0.2)2	2610 حيَا
4230 حيَا	علم الأجنحة	(1 , 0 ,2)3	-حيَا 2020
4240 حيَا	علم الطفيلييات	(1 , 0 ,2)3	3220 حيَا
4250 حيَا	علم الأنسجة والتحضير المجهري	(1 , 0 ,2)3	2120 -حيَا
4270 حيَا	علم المناعة	(1 , 0 ,2)3	3210 حيَا
4450 حيَا	علم الفطريات	(1 , 0 ,2)3	-حيَا 2410
4520 حيَا	البيولوجيا الجزيئية	(1 , 0 ,2)3	3510 حيَا
4980 -حيَا	مشروع بحث	(2.0.0)2	-حيَا 4230
4590 حيَا	تدريب ميداني	(15.0.0)2	ساعة 90
مجموع الساعات		(36 . 0 ، 47) 70	

(ب) مقررات إيجابية من خارج القسم (14 وحدة دراسية) :

متطلب سابق	عدد الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
---	(0, 1, 2)3	إحصاء حيوي	2060 احص
---	(1.0.3)4	كيمياء عامة (1)	2010 كيم
كيم2010	(1.0.3)4	كيمياء عضوية (1)	2410 كيم
كيم2010	(1, 0, 2)3	كيمياء حيوية عامة	3010 كبيح
	(3 ، 1 ، 10) 14	مجموع الساعات	

(ج) مقررات اختيارية من داخل القسم (6 وحدات دراسية)

يختار الطالب ثلث مقررات دراسية من القائمة التالية:

رقم ورمز المقرر	مجموع الساعات	الهندسة الوراثية	مطلب سابق	عدد الوحدات الدراسية	اسم المقرر
4540 حيा	(7. 0. 9)16	مجموع الساعات	3510 حيा	(1.0,1)2	الهندسة الوراثية
4470 حيा	(1.0,1)2	ميكروبىولوجيا الأغذية	-	(1.0,1)2	سلوك الحيوان
4460 حيा	(1.0,1)2	أمراض النباتات	3310 حيा	(1.0,1)2	النباتات الطبية
4330 حيा	(1.0,1)2	أمراض النباتات	2410-حيما	(1.0,1)2	البيئة التطبيقى
4280 حيा	(1.0,1)2	سلوك الحيوان	2610 حيما	(0.0,2)2	التقنية الحيوية
3630 حيما	(1.0,1)2	علم الـدم	3510 حيما	(1.0,1)2	علم الـدم
3530 حيما	(1.0,1)2	علم الـدم	3210 حيما	(1.0,1)2	علم الـدم
3260 حيما	(1.0,1)2	علم الـدم			

(د) مقررات اختيارية من خارج القسم (3 وحدات دراسية)

يختار الطالب مقرر دراسي واحد:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
فیز4190	فیزياء النانو	(0.1.3)3	فیز 1010
فیز2100	فیزياء بصريات (1)	(0.1.3)3	فیز 1010
مجموع الساعات		(0.2 . 6) 6	

(ه) مقررات حرة (6 وحدات دراسية)

يستطيع الطالب أن يختار مقررات دراسية وبما مجموعها 6 ساعات معتمدة لتنمية طموحة أو مهاراته. ويمكن أن تكون هذه المقررات من خارج أو داخل الكلية.

التوزيع المقترن لمفردات الخطة الدراسية حسب نظام المستويات

المستوى الدراسي الأول :

رقم ورمز المقرر	مجموع الساعات	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
1050 ريض	(2.3, 10) 15	مجموع الساعات		
1210 نجم	(0, 1, 2)3	مهارات القراءة	(0, 1, 2)3	
1220 نجم	(0, 1, 2)3	مهارات الكتابة	(0, 1, 2)3	
1230 نجم	(1 , 0 ,2)3	مهارات الاستماع والمحادثة	(1 , 0 ,2)3	
1400 تقن	(1, 0 , 2)3	مهارات الحاسب الآلي		

المستوى الدراسي الثاني:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
101 سلم	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	(0، 0، 2)2	
101 عرب	المهارات اللغوية	(0، 0، 2)2	
1010 فيز	فيزياء عامة (1)	(1.0، 3)4	
1060 ريض	حساب التكامل	(0، 1، 2)3	
1400 علم	مهارات الاتصال	(0، 0، 2)2	
1604 نجم	اللغة الإنجليزية للتخصصات العلمية	(0 ، 0 .3)3	
مجموع الساعات			(1، 1، 14) 16

المستوى الدراسي الثالث:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق	متطلب مرافق
***	متطلب جامعة	(0.0.2)2		
2060 احص	إحصاء حيوي	(0.1.2)3	---	---
2010 كيم	كيمياء عامة (1)	(1.0.3)4	---	---
2010 حيا	أحياء عامة (1)	(1.0.3)4	---	---
2610 حيا	أساسيات علم البيئة	(0.0.2)2	---	---
***	مقرر حر	(0.0.2)2		
مجموع الساعات			(2 ، 1 ، 14) 17	

المستوى الدراسي الرابع:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق	متطلب مرافق
***	متطلب جامعة	(0.0.2)2	---	---
2410 كيم	كيمياء عضوية (1)	(1.0.3)4	2010 كيم	2010 حيا
2020-حـيـا	أحياء عامة (2)	(1.0.3)4	2010 حـيـا	2010 حـيـا
2120 حـيـا	علم الخلية	(1.0.2)3	2010 حـيـا	2010 حـيـا
2410 حـيـا	علم الأحياء الدقيقة	(1.0.2)3	2010 حـيـا	2010 حـيـا
2130 حـيـا	الحياة البحريـة	(0.0.2)2	2010 حـيـا	
مجموع الساعات			(4. 0 ، 14)18	

المستوى الدراسي الخامس:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق	متطلب مراقب
***	متطلب جامعة	(0.0.2)2	---	
3010-كيم	كيمياء حيوية عامة	(1.0.2)3	2010-كيم	2010 حيा
3310 حيा	تصنيف نباتات زهرية	(1.0.2)3	2010 حيा	2410-حيा
3420 حيा	علم الفيروسات	(1.0.2)3	2020-حيما	2020-حيما
3210 حيما	فيسيولوجيا الحيوان	(1.0.2)3	2020-حيما	2020-حيما
3220 حيما	علم الحشرات العام	(1.0.2)3		
مجموع الساعات		(5 ، 0 ، 12) 17		

المستوى الدراسي السادس:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق	متطلب مراقب
***	متطلب جامعة	(0.0.2)2	---	
3320 حيما	فيسيولوجيا النبات	(1.0.2)3	2020-حيما	2020-حيما
3430 حيما	علم البكتيريا	(1.0.2)3	2410-حيما	2410-حيما
3510 حيما	علم الوراثة العام	(1.0.2)3	2120-حيما	2120-حيما
3440 حيما	علم الطحالب	(1.0.2)3	2010-حيما	
***	اختياري من داخل التخصص	(0.0.2)2		
مجموع الساعات		(4 ، 0 ، 12) 16		

المستوى الدراسي السابع:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق	متطلب مراقب
4230 حيما	علم الأجنة	(1.0.2)3	2020-حيما	
4450 حيما	علم الفطريات	(1.0.2)3	2410-حيما	
4240 حيما	علم الطفيلييات	(1.0.2)3	3220 حيما	
4250 حيما	علم الأنسجة والتحضير المجهرى	(1.0.2)3	2120-حيما	
4620 حيما	التلوث	(0.0.2)2	2610 حيما	
***	اختياري من داخل التخصص	(0.0.2)2		
***	مقرر حر	(0.0.2)2		
مجموع الساعات		(4 ، 0 ، 14) 18		

التدريب الميداني (الصيفي):

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق
4590 حيا	تدريب ميداني	(15.0.0)2	90 ساعة
مجموع الوحدات الدراسية			

المستوى الدراسي الثامن:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	متطلب سابق	متطلب مراقب
4140 حيا	نباتات وحيوانات البيئة السعودية	(1.0.2)3	3310 حيا	
4520 حيا	البيولوجيا الجزيئية	(1.0.2)3	3510 حيا	
4270 حيا	علم المناعة	(1.0.2)3	3210 حيا	
4030 حيا	أخلاقيات المهنة	(0.0.1)1	---	
4980 حيا	مشروع بحث	(2.0.0)2	4230 حيا 4450 حيا 3430 حيا 4250 حيا	
***	اختياري من داخل التخصص	(0.0.2)2		
***	اختياري من خارج التخصص	(0.1.3)3		
***	مقرر حر	(0.0.2)2		
مجموع الساعات	(5 ، 1 ، 14) 19			

المقررات الخدمية :

هي المقررات التي يقدمها القسم للأقسام الأخرى داخل الكلية وخارجها.

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	ملاحظات
106 حيا	أحياء عام لطلاب برنامج الكليات الصحية	(1.0.3)4	يدرس باللغة الإنجليزية
2010 حيا	أحياء عامة (1) لطلاب قسم الكيمياء	(1.0.3)4	----
2410-حيا	علم الأحياء الدقيقة لطلاب قسم الكيمياء	(1.0.2)3	متطلب سابق 2010 حيا
3230 حيا	فسيولوجيا الحيوان لطلاب قسم الكيمياء	(1.0.2)3	متطلب سابق 2010 حيا

مقررات تخدم سوق العمل:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية	ملاحظات
3260 حيा	علم الدم	(1.0.1)2	
4270 حيा	علم المناعة	(1.0.2)3	
4620 حيा	التلوث	(0.0.2)2	
4330 حيा	النباتات الطبية	(1.0.1)2	
4540 حيा	الهندسة الوراثية	(1.0.1)2	
4470 حيा	ميکروبیولوجیا الأغذیة	(1.0.1)2	
4980-حياء	مشروع بحث	(2.0.0)2	
4590 حياء	تدريب ميداني	(15.0.0)2	

وصف المقررات الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الأحياء

أولاً المقررات الاجبارية

• 2010 حياء: أحياء عامة (1)

المستوى: الثالث
عدد الساعات: 4 (0 ، 3)
متطلب مترافق: -
متطلب سابق: -

أهداف المقرر:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية التي تشكل جوهر الحياة.
2. تمييز تركيب ووظيفة الخلايا والأنسجة النباتية والحيوانية.
3. التعرف على عمليات حيوية مختلفة مثل التغذية، والتمثيل الغذائي وإنتاج الطاقة الحيوية.

محتويات المقرر:

التعريف بعلم الأحياء- الأساس الكيميائي للحياة (المكونات العضوية وغير العضوية للكائنات الحية)- التنوع الأحيائي - تركيب ووظيفة الخلايا والأنسجة - مبادئ تقسيم وتصنيف (الفيروسات-البكتيريا-الطحالب-النبات-اللافقاريات (من الأوليات إلى الديدان الحلقي)- التغذية والإيض- إنتاج الطاقة الحيوية (البناء الضوئي- ثبيت الطاقة الشمسية- بناء الجزيئات الحيوية الكبيرة وتخزين الطاقة- تحليل الجزيئات الحيوية الكبيرة وانطلاق الطاقة) – الشكل الظاهري في النبات - الطرق الوراثية الأساسية- الانقسام الخلوي.

الجزء العملي: ويشمل الموضوعات التالية:

الدليل الارشادي لقسم الأحياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية والشرع

دراسة مكونات الخلية النباتية والحيوانية- أنواع الأنسجة النباتية والحيوانية- نبذة عن الفيروسات ، الطحالب، البكتيريا- تجارب عن البناء الضوئي والتنفس في النبات- الشكل الظاهري لأجزاء النبات المختلفة- أنواع ومراحل الانقسام الخلوي- الطوائف المختلفة للافقاريات (من الاوليات إلى الديدان الحلقية).

• 2610 حي: أساسيات عام البيئة

المستوى: الثالث
عدد الساعات: 2 (0, 2)
متطلب مترافق: -
متطلب سابق: -
أهداف المقرر:

1. التعرف على مفهوم البيئة وعلاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى والتعابير البيئية.
2. التمييز بين أنواع الأنظمة البيئية المختلفة.
3. تحديد كيفية تأثير العوامل الحيوية وغير الحيوية على وفرة وتوزيع النباتات في المجتمعات الطبيعية.

محتويات المقرر:

مقدمة إلى علم البيئة-مفهوم البيئة-علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى-دور العلماء العرب والمسلمين في علم البيئة-مكونات النظام البيئي-أنواع الأنظمة البيئية-التعابير البيئية-تدفق الطاقة في النظام البيئي-الدورات البيولوجية-توزيع الكائنات الحية-العلاقات البيولوجية ضمن النظام البيئي-التعرف على البيئات المختلفة في المملكة العربية السعودية.

• 2020 حي: أحیاء عامة (2)

المستوى: المستوى الرابع
عدد الساعات: 4 (1, 0)
متطلب مترافق: 2010 حي
متطلب سابق: 2010 حي
أهداف المقرر:

1. التعرف على الوظائف الحيوية للنبات والحيوان وأنشطتهم المختلفة.
2. تصنيف المجاميع الرئيسية للافقارية والفقاريات الحيوانية.

محتويات المقرر:

دراسة (العلاقات المائية - التغذية المعدنية- النقل - الهرمونات - المناعة - السلوك) في النبات - (مقارنة بين الأجهزة في الشعب والطوائف المختلفة لإظهار أهم الاختلافات بينها: التغذية والجهاز الهضمي. الجهاز الدوري- الجهاز التنفسي- الهرمونات ونظام الغدد الصماء- التكاثر - الجهاز العصبي- آليات الإحساس)- تصنيف اللافقاريات (المفصليات إلى شوكيات الجلد) والفقاريات في الحيوان.

الجزء العملي: ويشمل الموضوعات التالية:

دراسة العلاقات المائية للنبات- التغذية المعدنية- بعض الهرمونات النباتية – أنواع الانتهاءات- بعض الأجهزة في الحيوان مثل الهضمي- العصبي- التنفسي- الدوري- التعرف على طوائف وأجناس اللافقاريات(من المفصليات إلى شوكيات الجلد") والفقاريات.

• **2120 حيـا: علم الخلية**

المستوى: المستوى الرابع
متطلب مترافق:

عدد الساعات: 3 (2، 0)
متطلب سابق: 2010 حيـا
أهداف المقرر:

- 1- التمييز بين الخلية حقيقية وغير حقيقية النواة والخلية الحية والفيروسات.
- 2- وصف تركيب ووظائف عضيات الخلية.
- 3- التعرف على الدورة الخلوية والتنفس الخلوي.

محتويات المقرر:

مقدمة عامة عن علم الخلية - التعريف ببيئة الخلية - الفرق بين الكائنات بدائية النواة وحقيقية النواة - الفرق بين الفيروسات والخلايا الحية - الغشاء البلازمي (التركيب والوظيفة) – العُضيات الخلوية (التركيب والوظيفة) - الهيكل الخلوي وأليات الحركة في الخلية - الميتوكوندريا والتنفس الخلوي - الدورة الخلوية وأليات الانقسام الخلوي.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:
 تركيب الخلية – الانقسام الخلوي.

• **2410- حيـا: علم الأحياء الدقيقة العام**

المستوى: المستوى الرابع
متطلب مترافق:

عدد الساعات: 3 (2، 0)
متطلب سابق: 2010 حيـا
أهداف المقرر:

- 1- التعرف على أساسيات علم الأحياء الدقيقة والتنوع الميكروبي .
- 2- التدريب على الطرق العملية لعزل الكائنات الحية الدقيقة وتنقيتها وتعريفها و التحكم بنموها عن طريق العوامل الفيزيائية والكيميائية والحيوية .

محتويات المقرر:

مقدمة - لمحـة تاريخية عن علم الأحياء الدقيقة - تطور علم الأحياء الدقيقة - الأنشطة المختلفة للكائنات الحية الدقيقة ومجالات علم الأحياء الدقيقة - تقسيم الأحياء الدقيقة - تركيب الخلايا بدائية النواة وحقيقة النواة - التغذية في الكائنات الحية الدقيقة - الأيض وتوليد الطاقة - النمو الميكروبي - التحكم في النمو الميكروبي عن طريق العوامل الفيزيائية والكيميائية والحيوية - مقدمة في الخصائص العامة لمختلف المجموعات من الكائنات الدقيقة بما فيها البكتيريا والفطريات والفيروسات والبروتوزوا والطحالب .

الجزء العملي : يشمل الموضوعات التالية:

تعريف بمختبر الأحياء الدقيقة واحتياطات السلامة - الأجهزة والأدوات المستخدمة - المجهر - بيئات النمو - التعقيم - عزل الكائنات الحية الدقيقة - التنمية والفحص - العوامل المؤثر على النمو الميكروبي.

• **2130 حيـا: الحـيـة الـبـحـرـيـة**

المستوى: المستوى الرابع
متطلب مترافق:
عدد الساعات: 3 (2، 0)
متطلب سابق: 2010 حيـا
أهداف المقرر:

- 1- التعرف على الخصائص الأساسية لمياه البحر.
- 2- اكتساب مهارة تصنيف الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات البحرية.
- 3- التدريب على مهارة تصميم المشروعات الإنتاجية التي تعتمد على الموارد البحرية.

محتويات المقرر:

المفاهيم الأساسية في البيولوجيا البحرية- الخصائص الفيزيائية الكيميائية للمياه - التنوع البيولوجي البحري- العوالق -
الهائمات- الكائنات القاعية- الأعشاب البحرية -غابات الأعشاب البحرية- الشعاب المرجانية - الزواحف، الطيور
والثدييات البحرية- تربية الأحياء البحرية- مقدمة في العوامل الفيزيائية والكيميائية والأحيائية في البيئة البحرية -
تصنيف النباتات والحيوانات البحرية- دراسات علمية و اقتصادية والجوانب القانونية للبحار- تدريبات ميدانية
ومختبرية.

• **3210 حيـا: فـسيـولـوحـيـا الـحـيـوان**

المستوى: المستوى الخامس
متطلب مترافق:
عدد الساعات: 3 (2، 0)
متطلب سابق: 2020 حيـا
أهداف المقرر:

1. التعرف على تركيب ووظائف أجهزة الجسم وعلاقتها مع الطاقة والأيض الخلوي .
2. تحديد التغييرات الوظيفية وعلاقتها بالتأثيرات العصبية والهرمونية والاتزان الداخلي ووسائل تحقيقه.

محتويات المقرر:

العمليات الوظيفية لأجهزة الجسم للحيوانات الفقارية مع التركيز على الثدييات. و تشمل الدراسة العلاقة بين الشكل
والوظيفة، والأنشطة الفسيولوجية لأجهزة الجسم وعلاقتها بالطاقة والتنفس الخلوي، التحكم الهرموني والعصبي،
والكيمياء الحيوية لنشاط العضلات، الدورة الدموية، التنفس الإخراج (أعضاء الإخراج في الحيوانات ووظائفها-
المواد الإخراجية)، عمليات التغذية:(المواد الغذائية-طرق التغذية في الحيوانات-الهضم والامتصاص) ، التكاثر(طرق
التكاثر في الحيوانات-أعضاء التناسل-الدورات التناسلية-الحمل والولادة) وميكانيكية الدفاع عن الجسم .

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية :

التعرف على احتياطات الأمان في المعمل- دراسة خواص ومكونات الدم، عد خلايا الدم الحمراء والبيضاء، فصائل الدم،
تقدير نسبة الهيموجلوبين- تجارب الكشف عن الصفات الطبيعية والمرضية في البول- تجارب الكشف عن أنزيمات
الهضم- تقدير سكر الجلوكوز- الكشف عن درجة التصبن.

• **3310 حيـا: تـصـنـيف نـباتـات زـهـرـية**

المستوى: المستوى الخامس
متطلب مترافق: عدد الساعات: 3 (2، 0، 1)
متطلب سابق: 2010 حيـا
أهداف المقرر:

- 1- الإلام بالأسس العلمية للتصنيف وأهميته بالنسبة للعلوم الأخرى .
- 2- التعرف على أهم وسائل التصنيف ونظرياته الحديثة وكيفية تطبيقها.

محتويات المقرر:

دراسة أوجه الاختلاف والتشابه بين عائلات النباتات الراقية، مع التركيز على أهميتها الاقتصادية والطبية وتطورها. وهي تشمل المعرفة الأساسية لشكل وتركيب الزهرة ، أنواع من الإزهار ، والثمار ، النظريات الأساسية للتصنيف النباتي ، التقليح والإخصاب ، ودراسات تفصيلية عن الخصائص العامة لبعض العائلات النباتية مع توضيح أهميتها الاقتصادية في الدراسة.

الجزء العملي : يشمل الموضوعات التالية :

دراسة تركيب الزهرة وكيفية تشریحها – أنواع الثمار – أنواع النورات – أنواع ذوات الفلقتين كيفية عمل مفتاح تحليلي لهذه الفصائل .

• **3220 حيـا: عـلـمـ الـحـشـراتـ العـامـ**

المستوى: المستوى الخامس
متطلب مترافق: عدد الساعات: 3 (2، 0، 1)
متطلب سابق: 2020 حيـا
أهداف المقرر:

1. تصنيف المجموعات المختلفة من الحشرات .
2. وصف دورات الحياة المختلفة من الحشرات .
3. التعرف على الأهمية الاقتصادية والطبية للحشرات .
4. التدريب على دراسة الصفات التشريحية الخارجية والداخلية لجسم الحشرات

محتويات المقرر:

عالم الحشرات ووضعها في المملكة الحيوانية، تصنيف الحشرات خاصة المراتب العليا منها ، والعوامل التي تؤثر على التوزيع ، الصفات التشريحية الخارجية مثل الرأس وقرون الاستشعار-أجزاء الفم-العيون-أشكال الأجنحة والأرجل و الصفات الداخلية للحشرات وكذلك علم وظائف الأعضاء ، والتحول في دورات الحياة لبعض أنواع الحشرات، العوامل البيئية المؤثرة على حياة الحشرات - التعرف على البيئات الحشرية وجمع العينات.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

تصنيف الحشرات ودورات الحياة – تركيب رأس الصرصور - تحورات قرون الاستشعار-أنواع أجزاء الفم – تحورات الأرجل – أنواع الأجنحة وطرق التشابك-زوايد البطن- أنواع اليرقات والعداري-دراسة التشريح الداخلي للصرصور أو الجرادة للتعرف على الأجهزة الفسيولوجية المختلفة .

• **3420 حيـا: علم الفيروسات**

المستوى: المستوى الخامس
متطلب مترافق:
عدد الساعات: 3 (2 ، 0)
متطلب سابق: 2410- حيـا
أهداف المقرر:

- 1- التعرف على المعلومات الأساسية لعلم الفيروسات والكشف عنها.
- 2- تصنيف وتسمية الفيروسات وطرق تنقيتها.
- 3- التدريب على الطرق العملية لتشخيص الإصابات الفiroسية.

محتويات المقرر:

دراسة الفيروسات واكتشافها-علاقة الفيروسات بالأحياء الأخرى-صفاتها الإحيائية والجمادية- خصائص الفيروسات- تنقية الفيروسات-زراعة الفيروسات- مورفولوجيا الفيروسات-كيمياء الفيروسات-الخواص المصلية وتصنيف وتسمية الفيروسات-المجاميع الفiroسية وتشمل الفيروسات البكتيرية والنباتية والحيوانية-العدوى والتكاثر-الأمراض الفiroسية المشتركة-اللقالات الفiroسية .

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

زراعة و إكثار الفيروسات- الأشكال المختلفة للفيروسات و طرق قياس حجمها- أنواع و أعراض الإصابات الفiroسية للنبات و طرق انتقالها- تقدير نقطة التخفيف الهائلة وتقدير درجة الحرارة الفاقدة لتأثير الفيروس.

• **3320 حيـا: فسيولوجيا النبات**

المستوى: المستوى السادس
متطلب مترافق:
عدد الساعات: 3 (2 ، 0)
متطلب سابق: 2020 حيـا
أهداف المقرر:

1. التعرف على أساسيات العمليات الحيوية داخل النبات من حيث النشاط الأيضي، والمركبات العضوية المكونة داخل النبات.
2. دراسة نمو النباتات والعوامل المؤثرة فيه ودور الهرمونات النباتية في ذلك.
3. الإلمام الكامل بالعوامل البيئية والنباتية التي تؤثر سلباً أو إيجاباً على المحاصيل الزراعية.

محتويات المقرر:

دراسة الكيمياء الحيوية وعمليات الأيض في النباتات. ويشمل علم الإنزيمات النباتية والأيض مع دراسة تفصيلية للتنفس والتمثيل الضوئي والنمو والإنبات و قياس معدلات النمو- الهرمونات النباتية ومنظمات النمو- الإزهار، الاستجابات الفسيولوجية للنباتات تجاه المؤثرات البيئية مثل الإجهاد الناشئ عن نقص الأكسجين ، زيادة الملوحة و الجفاف ، وهي مؤثرات شائعة في بيئة المملكة العربية السعودية.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

الإنزيمات النباتية- العوامل المؤثرة على التنفس والبناء الضوئي- العوامل المؤثرة على النمو والانبات- الهرمونات النباتية-الاجهادات البيئية المختلفة مثل الإجهاد المائي- الحراري- الملحي- نقص الأكسجين.

• **3430 - حيـا: عـلـم البـكتـيرـيا**

المستوى: المستوى السادس

عدد الساعات: 3 (2 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 2410- حيـا

أهداف المقرر:

1- التزويد بالأسسية العلمية لعزل البكتيريا وتنقيتها وحفظها من مصادر بيئية مختلفة وطرق الصياغة البكتيرية والفحص المجهري.

2- التعرف على الركائز الأساسية من طرق تصنيف وتحديد البكتيريا وفقا للنظام المعتمد.

3- وصف الخلية البكتيرية والأهمية التطبيقية في إنتاج الغذاء والدواء.

محتويات المقرر:

دراسة الخلية البكتيرية من حيث الصفات المظهرية والتركيب الداخلي – تركيب الجدار الخلوي – حركة البكتيريا – الجراثيم الداخلية – النمو وتکاثر البكتيريا – التغذية بأنواعها والأيض في البكتيريا – تصنیف البكتيريا إلى مجاميع وأنواع الأکثر شيوعا في كل مجموعة – الأهمية الاقتصادية والطبية للبكتيريا – تأثير البكتيريا على الإنسان والبيئة.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

البيئات الغذائية للبكتيريا - عزل وتنقية البكتيريا وطرق الحفظ- الجراثيم.- طرق صبغ البكتيريا- العوامل الفيزيائية والكميائية التي تؤثر على نمو البكتيريا - المضادات الحيوية- فحص الانزيمات البكتيرية - تخمر الكربوهيدرات-أهمية البكتيرية في البيئة (التربة والمياه).

• **3440 - حيـا: عـلـم الطـحالـب**

المستوى: المستوى السادس

عدد الساعات: 3 (2 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 2010 حيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على أساسيات علم الطحالب وعلاقة الطحالب مع الكائنات الحية الأخرى.

2. تحديد المبادئ الأساسية في تصنيف الطحالب، طرق التعرف عليها وتکاثرها، أهميتها الاقتصادية وتوزيعها في مختلف البيئات.

محتويات المقرر:

الطحالب - الشكل الظاهري - التكاثر- التقسيم ودراسة كل قسم على حده - العلاقة بين الطحالب والكائنات الأخرى - الأهمية الاقتصادية للطحالب - توزيع الطحالب في البيئات المختلفة (الثلوج - البحيرات - الأنهر - البرك العذبة - العيون الحارة - المياه شبه المالحة - البحار - المحيطات) - الطحالب القاعدية والبلانكتونية - العوامل الكيميائية والطبيعية والبيولوجية التي تؤثر على توزيع الطحالب وانتشارها.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

تعريف وعزل الأجناس المهمة من الطحالب.

• حيـا: علم الوراثـة 3510

المستوى: المستوى السادس

عدد الساعات: 3 (2 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 2010 حيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على المعلومات الأساسية عن علم الوراثة وتطبيقاته ورسم الخرائط الكروموسومية.
2. وصف المادة الوراثية من حيث التركيب والوظيفة والأمراض الوراثية وطرق علاج السرطان وعلاقتها بالوراثة.

محتويات المقرر

مقدمة للتعريف بعلم الوراثة و تاريخه و مجالات تطبيقه- الأسماء الخلوي للوراثة- الوراثة mendelian- الأليلات المتعددة والأليلات الكاذبة- الوراثة الكمية ووراثة العشار- الارتباط و العبور - طرز الهيئة الكروموسومية و رسم الخرائط الكروموسومية- التغييرات الكروموسومية التركيبية و العددية- الطفرات الوراثية- وراثة السلوك- وراثة الأجنة والأمراض الوراثية وطرق العلاج- الوراثة والسرطان والمناعة وتطبيقات علم الوراثة في مجال الطب و الأمراض الوراثية والوقاية والعلاج وغيرها من التطبيقات الأخرى.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

تطبيقات و حل مسائل عن الوراثة mendelian و lamarckian- تطبيقات الأليلات المتعددة والأليلات الكاذبة- تطبيقات وراثة العشار- الإنقسام الميوزي و الميتوزى- التغييرات الكروموسومية التركيبية و العددية- طرز الهيئة الكروموسومية.

• حيـا: علم الأجنة 4230

المستوى: المستوى السابع

عدد الساعات: 3 (2 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3210 حيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على أساسيات علم الأجنة مع تقديم نبذة عن مراحل تطور الجنين في الفقاريات وبعض التجارب التطبيقية مثل التلقيح الاصطناعي (أطفال الأنابيب) .
2. تحديد آلية حدوث التشوّهات الخلقية.

محتويات المقرر:

المقدمة- التطور الجنيني في الحبليات- التكوين المшиجي والأشكال المختلفة للإخصاب والتفلج ومراحل التطور الجنيني في أمثلة مختارة من الحبليات مثل حيوان السهيم والضفادع و الدجاج والثدييات - وتعضون وتمايز الأعضاء والأجزاء المختلفة. التوائم- التلقيح الصناعي- التكاثر العذري - التشوّهات الخلقية.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

التعرف على احتياطات الأمان في المعمل- دراسة التركيب النسيجي لأعضاء التناسل في بعض الفقاريات-أنواع الجاميات- دراسة مراحل التكوين الجنيني في (السهيم- الضفدع- الطيور- الثدييات).

• **4230 حيـا: علم الطفـيلـيات**

المستوى: المستوى السابع
متطلب مترافق: عدد الساعات: 3 (2 ، 0)
متطلب سابق: 3220 حيـا
أهداف المقرر:

1. تحديد العلاقة بين الكائنات الحية وتصنيف و شكل وتركيب الطفـيلـ.
2. وصف دورة الحياة والتأثير المرضـى للطفـيلـ وطرق التشخيص و الوقـاـيةـ .

محتويات المقرر:

مقدمة عن الطفـيلـيات الحـيـوانـيةـ-تعريف التـطـفـيلـ وأنواعـهـ العلاقاتـ البيـولـوجـيةـ بينـ الكـائـنـاتـ-عـلـاقـةـ التـطـفـيلـ(ـتـفـاعـلـ العـائـلـ ضدـ الطـفـيلـ-ـتأـثـيرـ الطـفـيلـ عـلـىـ العـائـلـ)-ـبيـاثـاتـ الطـفـيلـ دـاخـلـ العـائـلـ-ـوبـائـيـاتـ الأمـراضـ الطـفـيلـيةـ-ـالـطـفـيلـياتـ الـخـارـجـيةـ-ـتصـيبـ الإـنـسـانـ وـالـحـيـوانـ (ـالأـولـيـاتـ-ـدـيـدانـ التـرـيمـاتـوـداـ-ـالـدـيـدانـ الشـرـيـطـيـةـ-ـالـدـيـدانـ الـخـيـطـيـةـ)-ـالـطـفـيلـياتـ الـخـارـجـيةـ-ـالـعـوـاـئـلـ الـوـسـطـيـةـ-ـمـفـصـلـيـاتـ الـأـرـجـلـ النـاقـلـةـ لـلـطـفـيلـياتـ-ـدـوـرـةـ حـيـاـ الـطـفـيلـياتـ وـالـأـمـراضـ الـتـيـ تـسـبـبـهاـ-ـالـوـقـاـيـةـ وـالـعـلاـجـ-ـطـرـقـ الـكـشـفـ عـنـ الطـفـيلـياتـ.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:
دراسة شكل وتركيب الطفـيلـياتـ الـمـخـلـفـةـ.

• **4450 حـيـا: علم الفـطـريـات**

المستوى: المستوى السابع
متطلب مترافق: عدد الساعات: 3 (2 ، 0)
متطلب سابق: 2410- حـيـا
أهداف المقرر:

1-التعرف على أساسيات ونظريـاتـ علمـ الفـطـريـاتـ وـتـركـيبـ الـبـنـيـةـ الـفـطـرـيـةـ وـالـتـكـاثـرـ وـالـتـغـذـيـةـ وـأـهـمـيـةـ الـتـطـبـيقـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ .

2- تحديد الخلـفـيـةـ الـعـلـمـيـةـ حولـ تـصـنـيفـ الـفـطـريـاتـ وـدـورـاتـ حـيـاـ الـأـجـنـاسـ الـأـكـثـرـ أـهـمـيـةـ وـطـرـقـ العـزـلـ وـالـتـنـقـيـةـ .

مقدمة عـامـةـ عـنـ الـفـطـريـاتـ -ـتـعـرـيفـ الـفـطـريـاتـ ،ـوـتـرـكـيـبـهاـ ،ـوـالـتـغـذـيـةـ ،ـوـالـنـمـوـ ،ـوـالـتـكـاثـرـ ،ـوـالـأـهـمـيـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـطـبـيـةـ ،ـدـرـاسـةـ تـصـنـيـفـيـةـ لـلـمـجـمـوعـاتـ الرـئـيـسـيـةـ الـفـطـرـيـةـ -ـدـوـرـةـ حـيـاـ وـالـخـصـائـصـ لـوـاحـدـ أوـ أـكـثـرـ مـنـ الـفـطـريـاتـ الـهـامـةـ مـنـ كـلـ مـجـمـوعـةـ.ـاـنـشـطـةـ الـحـيـوـيـةـ لـلـفـطـريـاتـ-ـاـهـمـيـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ لـلـفـطـريـاتـ.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:
تعريف وعزل وتنقـيـةـ الـأـجـنـاسـ الـمـهـمـةـ مـنـ الـفـطـريـاتـ.

• **4250 حـيـا: علم الـأـنـسـجـةـ وـالـتـحـضـيرـ الـمـجـرـيـ**

المستوى: المستوى السابع
متطلب مترافق: عدد الساعات: 3 (2 ، 0)
متطلب سابق: 2120- حـيـا
أهداف المقرر:

1. التـعـرـفـ عـلـىـ الـمـبـادـىـ الـأـسـاسـيـةـ لـلـتـكـوـنـ الـكـيـمـيـاـيـيـ الـحـيـوـيـ وـالـجـزـيـئـ لـلـأـنـسـجـةـ.
2. تمـيـزـ النـظـريـاتـ وـالـتـطـبـيقـاتـ الـعـلـمـيـةـ مـنـ التـحـضـيرـاتـ الـمـجـرـيـةـ الـمـخـلـفـةـ.

3. التدريب على مهارات استخدام المجاهر الضوئية والإلكترونية، أخذ عينات الأنسجة وإعداد المحاليل الفسيولوجية.

محتويات المقرر:

دراسة الأنسجة الأساسية المكونة لجسم الكائن الحي- النسيج الطلائي-النسيج الضام - النسيج العضلي- النسيج العصبي (التركيب والوظيفة)- مميزات وعيوب المثبتات المختلفة وطرق أخذ العينات- المحاليل الفسيولوجية - أنواع المجاهر والتحضيرات المجهرية المختلفة-- أنواع الصبغات وطرق الصبغ المختلفة - المحتوى الكيميائي والحيوي للأنسجة المختلفة - كيمياء الأنسجة المجهرية - وسائل الكشف والتحديد الكمي للمكونات الخلوية والجزئية للأنسجة.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

دراسة مجهرية لجميع أنواع الأنسجة الطلائية - الضامة- العضلية - العصبية- التحضيرات المجهرية وتشمل- التعرف على الأدوات المعملية- المجاهر وأنواعها - تحضير مقاطع من انسجه حيوانيه- طرق الصبغ - المحاليل الفسيولوجية- الكشف عن كيمياء الأنسجة.

• 4260 حيـا: التلوث

المستوى: المستوى السابع

عدد الساعات: 3 (0 ، 2 ، 0)

متطلب متراافق:

متطلب سابق: 2610 حيـا

أهداف المقرر:

- 1- التزود بالمعلومات الأساسية عن الملوثات وأنواع التلوث.
- 2- تحديد مصادر، انتقال، انتشار، الآثار الدينامية للأنواع المختلفة من الملوثات وطرق الوقاية والمكافحة على المستوى الدولي من الآثار الضارة للتلوث على الصحة العامة والبيئة.

محتويات المقرر:

تعريف التلوث وعلاقته بالنظام البيئي.تعريف الملوثات وأنواع تلوث الهواء والماء والغذاء.الملوثات الفيزيائية (حرارة وضوضاء وإشعاع). طرق التحكم في الملوثات . الآثار الحيوية للملوثات . التلوث في دول الخليج والمملكة.

• 4140 حيـا: نباتات وحيـوانات البـيئة السـعودـية

المستوى: المستوى الثامن

عدد الساعات: 3 (0 ، 2 ، 1)

متطلب متراافق:

متطلب سابق: 3310 حيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على الموقع الجغرافي للمملكة ضمن المناطق الجغرافية في العالم مع دراسة خصائص غطائها النباتي .
2. إكتساب المعرفة بالقواعد الأساسية للمحافظة على الحياة البرية والبرية بالمملكة .
3. التدريب على كيفية تجميع وتصنيف النباتات البرية .

محتويات المقرر:

موقع المملكة السعودية بين المناطق النباتية في العالم-صور النمو-المناطق الجغرافية في المملكة السعودية- تجميع وتصنيف أنواع النباتات البرية في تلك المناطق- جمع نماذج نباتية من كل منطقة وتحديد النباتات المزهرة الطبيعية وإعداد عينات من تلك النباتات ووضع حلول مناسبة للمشاكل البيئية المحلية ووصف البيئات المختلفة بالمملكة السعودية -موقع المملكة السعودية بين المناطق الحيوانية في العالم- المناطق الجغرافية في المملكة السعودية وأنواع

الحيوانات البرية في تلك المناطق وتعريف وتصنيف الأنواع المختلفة من الحيوانات البحرية والصحراوية في السعودية - المحافظة على الحياة البرية والبحرية وإلقاء الضوء على نظام المحميات الطبيعية في المملكة السعودية.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

التدريب على كيفية تصوير النباتات وحفظها - التعرف على النباتات الصحراوية واهم تحوارتها- النباتات الطبية واستعمالاتها - دراسة أمثلة لبعض الحيوانات البرية المنقرضة وطرق المحافظة عليها .

• 4520 حيـا: الـبيـولـوجـياـ الجـزـئـة

المستوى: المستوى الثامن

عدد الساعات: 3 (1, 0, 2)

متطلب متراافق:

متطلب سابق: 3510 حیا

أهداف المقرر:

1. التعرف على تركيب الأحماض النووية والبروتينات وخصوصية الرابط بينهما.
 2. تمييز مختلف تقنيات البيولوجيا الجزيئية التي تستخدم لعزل، فصل، و克لونة الأحماض النووية، وتفاعلاتها.
 3. اكتساب المبادئ الأساسية لمقارنة آليات تضاعف المادة الوراثية في بدائيات النواة وحقيقة النواة ، وإصلاح الحمض النووي، والنسخ، والترجمة.

محتويات المقرر:

دراسة الأحماض النوويية والبروتينات، وكيف تتفاعل هذه الجزيئات داخل الخلية لتعزيز النمو السليم، والانقسام. الآليات الجزيئية لتكرار الحمض النووي، وإصلاحه، ونسخه، وتخليق البروتين، وتنظيم الجينات في الكائنات الحية المختلفة. تنظيم آليات التعبير الجيني عن طريق أنواع مختلفة من RNAs، مفاهيم تكنولوجيا الحمض النووي المؤلف بما في ذلك ناقلات الاستنساخ، وإنزيمات وموقع القطع ، والتحور الوراثي، وتحديد المؤلفات الجينية، وطرق تسلسل الحمض النووي، وتفاعل البولمرة المتسلسلة وعناصر أخلاقيات الطب الحيوي.

الجزء العملي: يشمل تجذيب تتعلق بالموضوعات التالية:

الفصل الكهربائي للأ-DNA, RNA- عزل الحمض النووي من مصادر مختلفة (الدم-الثبات)- كلونة الـDNA و نقله إلى البكتيريا- انتقاء المستعمرات البكتيرية المحورة وراثيا- عزل DNA المؤتلف من البكتيريا- وإنزيمات و موقع القطع- تفاعل البوليميراز المتسلسلة.

• 4030 حيـا: أخـلاقيـات الـمـهـنـة

المستوى: المستوى الثامن

عدد الساعات: 1 (0 ، 0 ، 1)

متطلب مترافة:

متطلب سابق:

أهداف المقرر

1. تطبيق أخلاقيات العمل في ممارسات العمل الإداري.
 2. تحسين العلاقة بين البيولوجيين والحفاظ على علاقة إيجابية بين البيولوجيين والإدارة.
 3. التغلب على العقبات التي تعترض تطبيق الأخلاق (عدم تطبيق العقوبة).
 4. تنمية الحس الديني والوطني.

محتويات المقرر:

أخلاقيات العمل في الإسلام - أخلاقيات العمل ضرورة إدارية - العلاقة بين البيولوجيين والإدارة - العلاقة بين البيولوجيين- ترسير أخلاقيات العمل- عقبات تطبيق أخلاقيات العمل - اهتمام الجامعات بأخلاقيات العمل - أسباب الانهيارات الأخلاقية - احترام حقوق الملكية الفكرية - احترام سرية المعلومات.

• 4270 حيA: علم المناعة

المستوى: المستوى الثامن

عدد الساعات: 3 (2، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3210 حيA

أهداف المقرر:

- التعرف على المعلومات الأساسية حول علم المناعة، والجهاز المناعي البشري، وأنواع المناعة والاستجابات المناعية.
- تحديد تركيب ووظائف مولدات المضادات والأجسام المضادة.
- التدريب على الطرق العملية لتفاعلات المصلية.

محتويات المقرر:

مفهوم المناعة الخلوية والجزئية - التركيب الجزيئي للأنتيجينات-الأجسام المضادة- البروتينات المكملة والسيتوكينات والوسائط المذابة الأخرى- معقدات التوافق النسبي الرئيسية والمستضدات، مستقبلات خلايا B, T والأستجابات المناعية. وتشمل الموضوعات الجهاز المناعي في جسم الإنسان وأنواع المناعة (المناعة الفطرية والتكميفية) – تطبيقات المناعة في الموضوعات المتعلقة بالطب (التلقيح – زراعة الأعضاء – الالتهاب – المناعة الذاتية – العلاج المناعي – أمراض المناعة الذاتية) - التفاعلات المصلية.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

فصل خلايا الدم الحمراء والبيضاء- عد خلايا الدم البيضاء و الحمراء باستخدام جهاز الهيموسيتوميتر- الاختبارات المصلية و تشمل تحديد مجاميع الدم و اختبار الحمل- فحص الارتباط الأنفي المناعي و أنواعه.

• 4980 حيA: مشروع البحث

المستوى: المستوى الثامن

عدد الساعات: 2 (0، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 4230- حيA/ 4450- حيA/ 3430- حيA/ 4250- حيA/ 4250 حيA

أهداف المقرر:

- .1. تحديد البحوث العلمية في الدوريات المتخصصة .
- .2. التعرف على كيفية جمع البيانات .
- .3. مناقشة النتائج التي تم الحصول عليها والوصول إلى الاستنتاجات والتوصيات وكتابة وتقديم التقرير النهائي .

محتويات المقرر:

تدريب الطالب، عمليا ونظريا في مجال إجراء البحوث العلمية تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

ثانياً: المقررات الاختيارية

• 3260 حيـا: عـلـم الدـم

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3210 حيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على تركيب ووظائف مكونات الدم.
2. فهم عملية التجلط طبيعياً وتحديد ميكانيكية تكوينها.
3. تفسير شكل الخلايا في صورة الدم وربط التغيرات في الشكل الظاهري لخلايا الدم مع علم التحاليل الطبية.

محتويات المقرر:

تعريف المفاهيم الأساسية لعلم الدم. ويتضمن تكوين وخصائص الدم ووصفه تفصيلاً لمكونات الدم مثل خلايا الدم الحمراء والبيضاء من حيث الشكل والوظيفة ودراسة التشوهات في الخلايا الحمراء والتي تنشأ عن الأنيميا (فقر الدم) وغيرها والحفاظ على التوازن مع النظر إلى الأضطرابات الحميدة والخبيثة لمكونات الدم.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

تدريب الطالبات بالمستشفيات والمراكز العلمية على طرق تقدير خلايا الدم والتعرف على حالات الأنيميا وفرط خلايا الدم الحمراء الفسيولوجية والمرضية بالإضافة إلى الأمراض الحميدة والخبيثة لخلايا الدم.

• 4280 حيـا: سـلـوك الـحـيـوان

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3210 حيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على المعلومات الأساسية عن سلوك الحيوان وأهم الظواهر السلوكية في الحيوانات وأثر الهرمونات على السلوك والمحفزات ووسائل التواصل.
2. التدريب على إنشاء وإدارة مشروعات الإنتاج الحيواني والداجني، تربية ورعاية الحيوانات المنزلية والأليفة.
3. إكتساب مهارة معرفة مواسم تكاثر وهجرة الحيوانات وتأسيس مشروعات لتوريد حيوانات التجارب للمدارس والمعاهد والجامعات والمراكز البحثية.

محتويات المقرر:

مقدمة عامة - الظواهر السلوكية - الجهاز العصبي والسلوك - الهرمونات والسلوك - السلوك الجنسي والتكاثر والأمومة في الحيوان - السلوك الغذائي - السلوك والتنظيم الاجتماعي - ومحفزات ووسائل التواصل - لغة الحيوان - والتعلم والذاكرة - الهجرة ومسالك الهجرة - الطرز البيولوجي في الحيوان .

• 4330 حيـا: النـباتـات الطـبـية

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3310 حيـا

أهداف المقرر:

- 1 تحديد الأنواع المختلفة من النباتات الطبية والأجزاء المستخدمة منها في العلاج وأيضاً طرق إنتاجها وكيفية استخلاص الزيوت والمواد الفعالة منها
- 2 اكتساب المهارة الكافية في تصنيف النباتات ذات الاهتمامات الطبية.

محتويات المقرر:

مقدمة إلى الزراعة والنمو والعلوم ذات الصلة لإنتاج واستخدام النباتات الطبية. التركيز على النباتات المستخدمة في المنزل مع المناقشات بشأن الكفاءة الحيوية لتلك النباتات والمستخلصات النباتية. عمل التجارب المعملية والحقيلية لزراعة البذور والنمو واستخلاص الزيوت ومنافع النباتات الطبية وعمل اختبارات وتعريف للنباتات الطبية المختارة. تقييم النباتات الطبية التي تمتلك مضادات الميكروبات، مضادة للفطريات، المضادة للفيروسات وتعزيز النشاط المناعي. نظرة على الأدوية العشبية المستخدمة في جميع أنحاء العالم. دراسة وصفية وتقسيم النباتات الطبية بالمملكة العربية السعودية مع معرفة الأجزاء المستخدمة منها طبيا.

• حيـا: التقنية الحـيـوـية 3530

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1 ، 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3510 حـيـا

أهداف المقرر:

1. التعرف على المعلومات الأساسية حول تقنيات وتطبيقات التكنولوجيا الحيوية وتأثيرها على حياة الإنسان.
2. تحديد كيفية نقل الصفات الوراثية إلى النباتات والكائنات الحية الدقيقة.

محتويات المقرر:

عرض مختلف التخصصات في ميدان التكنولوجيا الإحيائية وتأثيرها على الحياة البشرية من خلال عدة أمثلة تطبيقية. هذا بالطبع يشمل التقنيات والتطبيقات الحديثة في مجال التكنولوجيا الحيوية النباتية والحيوانية والزراعية مثل أسس علم الوراثة والوراثة المندلية وتطبيقاتها وكيفية انتقال الصفات الوراثية في النبات والكائنات الدقيقة بالإضافة إلى الطفرات وطرز الانقسام في النبات والكائنات الدقيقة ، الانتخاب الطبيعي وإيجاد علاجات جديدة للأمراض ويناقش الجوانب القانونية والاجتماعية والأخلاقية للتكنولوجيا الحيوية كما يتناول المقرر دراسة الأحماس النووية والطرق العلمية الحديثة في الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في عالم النبات والميكروبيولوجيا.

• حـيـا: علم البيـئـة التطـبـيقـي 3630

المستوى:

عدد الساعات: 2 (0 ، 2)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 2610 حـيـا

أهداف المقرر:

- 1- توضيح التأثيرات البشرية على النظم البيئية من خلال تدمير المواريث وتجزئتها، والحصاد، وإدخال الأنواع الغريبة، والتلوث.
- 2- تطوير فهم العمليات التي تحكم التفاعل بين الأنظمة الحيوية والملوثات في الأوساط البيئية بما في ذلك التربة والمياه، الخ
- 3- تطبيق الممارسات البيئية التطبيقية المستخدمة في إعادة تأهيل وإصلاح وظيفة النظام البيئي.

محتويات المقرر:

دراسة النظرية البيئية وكيف يمكن تطبيقها على المشاكل البيئية. ويستعرض المبادئ التي تكمن وراء العمليات البيئية وإلى أي مدى يمكن أن تستخدم في مجال الإدارة البيئية. علم البيئة التطبيقي يبدأ بمعرفة وتحليل مصادر الطاقة والمياه والتربة الطبيعية على كوكب الأرض وكذلك الاستغلال الأمثل بل للموارد البيولوجية كالأسمدة والمراعي والغابات ومكافحة الآفات وقياس آثار التلوث البيئي وأخيراً حفظ وإدارة المناطق البرية ، على غرار النظم البيئية واستعادة المجتمعات البيئية الطبيعية.

• **4470 حيا: ميكروبولوجي الأغذية**

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1, 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 2410- حيا

أهداف المقرر:

- 1- التزويد بالمبادئ الأساسية والخلفية العلمية لحفظ الأغذية من التلف الميكروبي.
- 2- تحديد دور الكائنات الدقيقة في الصناعات الغذائية والألبان وفي تلف المواد الغذائية والتسمم ..

محتويات المقرر:

الغذاء كبيئة صالحة لنمو الميكروبات-الكائنات الدقيقة في الطعام-الميكروبات الهامة في الأغذية واهم صفاتها- مصادر تلوث الأغذية-طرق حفظ الأغذية من الميكروبات-فساد الأغذية المختلفة-فساد الأغذية المعلبة-الميكروبات الهامة في الألبان والتغيرات التي تحدثها-التسمم الغذائي (التشخيص والعلاج).

• **4460 حيا: أمراض النبات**

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1, 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 2410- حيا

أهداف المقرر:

1. التعرف على أساسيات علم أمراض النبات .
2. التزويد بمبادئ العلمية في تطبيق التقنيات الحيوية والكيميائية في التغلب والسيطرة على أمراض النبات .

محتويات المقرر:

مقدمة ، الأهمية ، الأعراض ، الأسباب وتصنيف مسببات أمراض النبات ، مبادئ أمراض النبات ، دراسة أمثلة مختارة لإظهار أهمية ، طبيعة ، أسباب ومكافحة أمراض النبات الناجمة عن الفطريات والبكتيريا والفيروسات والديدان الخيطية.

• **4540 حيا: الهندسة الوراثية**

المستوى:

عدد الساعات: 2 (1, 0)

متطلب مترافق:

متطلب سابق: 3510 حيا

أهداف المقرر:

- 1- التعرف على المعلومات الأساسية حول الهندسة الوراثية واستنساخ الجينات وتطبيقاتها في إنتاج النباتات المعدلة وراثيا.

- تحديد كيفية التعبير عن الجينات المدخلة في الخلايا البكتيرية.
- التعرف على تفاعل البلمرة المتسلسلة وتطبيقاته، استنساخ والتعبير عن الجينات في البكتيريا وتنقية البروتينات المؤلفة باستخدام طرق تنقية البروتين وكلونة واستنساخ الجينات في خلايا الثدييات.

محتويات المقرر:

دراسة استراتيجيات وأدوات استنساخ الجينات- إنزيمات وموقع القطع- استخلاص وتنقية المادة الوراثية و تحديد كميتها- الفصل الكهربائي للمادة الوراثية و البروتين- كلونة الجينات و التعبير عن الجينات الدخيلة في الخلايا البكتيرية و النباتية وخلايا الثدييات - تطبيقات الهندسة الوراثية في إنتاج نباتات محورة وراثيا فضلا عن تكنولوجيا سلسلة البولимерات التفاعلية وتطبيقاتها- المعلوماتية الحيوية وعلم الأحياء الحسابي .

ثالثا المقررات الخدمية

• 106 حياء: أحياء عامة لطلاب البرنامج الموحد للعلوم الصحية

المستوى: الثاني	عدد الساعات: 4 (1 ، 0 ، 3)
متطلب متراافق: -	متطلب سابق: -

أهداف المقرر:

- 1. التعرف على نظريات ومفاهيم علم الأحياء
- 2. اكتساب مهارات التطبيق العملي مثل استخدام المجهر وإعداد وفحص الشرائح .

محتويات المقرر:

مقدمة، علم الأحياء وصلته بالعلوم الطبية، أهمية علم الأحياء في تشخيص وعلاج الأمراض، الخلية الحيوانية الشكل والوظيفة، التمثيل الغذائي والإنزيمات، انقسام الخلية ويشمل الانقسام الميتوzioni والانقسام الميوزي في الخلايا الحيوانية، تركيب الحامض النووي وتكون البروتين ، التقنية الحيوية والهندسة الوراثية، الجهاز الهضمي، الهرمونات والجهاز الهرموني، الجهاز التناسلي، الجهاز الدوري، الجهاز العصبي.

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

التعرف على : احتياطات الأمان في المعمل- تركيب المجهر الضوئي -أهم الاختلافات بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية- عضيات الخلية - الأنقسام الخلوي - أنواع الأنسجة - طرق عد الدم ومجموعات الدم - الشكل الخارجي لحيوان تجارب كنموذج دراسة أهم أجهزة الجسم الحيوية.

• 2010 حياء: أحياء عامة (1) لطلاب الكيمياء

المستوى: الثالث	عدد الساعات: 4 (1 ، 0 ، 3)
متطلب متراافق: -	متطلب سابق: -

أهداف المقرر:

- 4. التعرف على المفاهيم الأساسية التي تشكل جوهر الحياة.
- 5. تمييز تركيب ووظيفة الخلايا والأنسجة النباتية والحيوانية.
- 6. التعرف على عمليات حيوية مختلفة مثل التغذية، والتمثيل الغذائي وإنتاج الطاقة الحيوية.

محتويات المقرر:

التعريف بعلم الأحياء- الأساس الكيميائي للحياة (المكونات العضوية وغير العضوية للكائنات الحية)- التنوع الأحيائي - تركيب ووظيفة الخلايا والأنسجة - مبادئ تقسيم وتصنيف (الفيروسات- البكتيريا- الطحالب- النباتات- اللافقاريات) من الأوليات إلى الديدان الحلقية) - التغذية والإيض- إنتاج الطاقة الحيوية (البناء الضوئي- ثبيت الطاقة الشمسية- بناء الجزيئات الحيوية الكبيرة وتخزين الطاقة- تحليل الجزيئات الحيوية الكبيرة وانطلاق الطاقة) – الشكل الظاهري في النباتات – الطرق الوراثية الأساسية – الانقسام الخلوي.

الجزء العملي: ويشمل الموضوعات التالية:

دراسة مكونات الخلية النباتية والحيوانية- أنواع الأنسجة النباتية والحيوانية- نبذة عن الفيروسات ، الطحالب، البكتيريا- تجارب عن البناء الضوئي والتنفس في النبات- الشكل الظاهري لأجزاء النبات المختلفة- أنواع ومراحل الانقسام الخلوي- الطوائف المختلفة للافقاريات (من الأوليات إلى الديدان الحلقية).

• 2410- حياء: علم الأحياء الدقيقة العام لطلاب الكيمياء

المستوى:-- عدد الساعات: 3 (1 ، 0 ، 2)

متطلب مترافق: متطلب سابق: 2010 حياء

أهداف المقرر:

- 1- التعرف على أساسيات علم الأحياء الدقيقة والتنوع الميكروبي .
- 2- التدريب على الطرق العملية لعزل الكائنات الحية الدقيقة وتنقيتها وتعريفها و التحكم بنموها عن طريق العوامل الفيزيائية والكيميائية والحيوية .

محتويات المقرر:

مقدمة - لحة تاريخية عن علم الأحياء الدقيقة - تطور علم الأحياء الدقيقة - الأنشطة المختلفة للكائنات الحية الدقيقة و مجالات علم الأحياء الدقيقة - تقسيم الأحياء الدقيقة - تركيب الخلايا بدائية النواة وحقيقة النواة - التغذية في الكائنات الحية الدقيقة - الأيض وتوليد الطاقة - النمو الميكروبي - التحكم في النمو الميكروبي عن طريق العوامل الفيزيائية والكيميائية والحيوية - مقدمة في الخصائص العامة ل مختلف المجموعات من الكائنات الدقيقة بما فيها البكتيريا والفطريات والفيروسات والبروتوزوا والطحالب .

الجزء العملي: يشمل الموضوعات التالية:

تعريف بمختبر الأحياء الدقيقة واحتياطات السلامة - الأجهزة والأدوات المستخدمة - المجهر - بيئات النمو - التعقيم - عزل الكائنات الحية الدقيقة - التنمية والفحص - العوامل المؤثر على النمو الميكروبي.

• 3230 حياء: فسيولوجيا الحيوان (لطلبة تخصصي الكيمياء والكيمياء الحيوية)

المستوى:-- عدد الساعات: 3 (1 ، 0 ، 2)

متطلب مترافق: متطلب سابق: 2010 حياء

أهداف المقرر:

1. التعرف على تركيب ووظائف أجهزة الجسم وعلاقتها مع الطاقة والأيض الخلوي .
2. تحديد التغييرات الوظيفية وعلاقتها بالتأثيرات العصبية والهرمونية والاتزان الداخلي ووسائل تحقيقه.

محتويات المقرر:

العمليات الوظيفية لأجهزة الجسم للحيوانات الفقارية مع التركيز على الثدييات. و تشمل الدراسة العلاقة بين الشكل والوظيفة، والأنشطة الفسيولوجية لأجهزة الجسم وعلاقتها بالطاقة والتنفس الخلوي، التحكم الهرموني والعصبي، والكيمياء الحيوية لنشاط تقلص العضلات، الدورة الدموية، التنفس الإخراج (أعضاء الإخراج في الحيوانات ووظائفها- المواد الإخراجية)، عمليات التغذية:(المواد الغذائية-طرق التغذية في الحيوانات-الهضم والامتصاص) ، التكاثر(طرق التكاثر في الحيوانات-أعضاء التناسل-الدورات التناسلية-الحمل والولادة) وميكانيكية الدفاع عن الجسم .

الجزء العملي:يشمل الموضوعات التالية : التعرف على احتياطات الأمان في المعمل- دراسة خواص ومكونات الدم، عد خلايا الدم الحمراء والبيضاء، فصائل الدم، تقدير نسبة الهيموجلوبين- تجارب الكشف عن الصفات الطبيعية والمرضية في البول- تجارب الكشف عن أنزيمات الهضم-تقدير سكر الجلوكوز-الكشف عن درجة التصبن .

الإرشاد الأكاديمي



الإرشاد الأكاديمي

في ضوء التنوع الكبير في مقررات الخطط الدراسية فإن الطالب في حاجة ماسة لمعرفة كيفية التخطيط السليم لمساره الأكاديمي واختيار المقررات الإختيارية والحرفة التي تناسب ميوله وتزيد حصيلته العلمية وهنا يأتي دور المرشد الأكاديمي الذي يكون دوره هو مساعدة الطالب وتقديم العون له للنجاح والتفوق في حياته الأكاديمية ، اضافة إلى مساعدة الطالب لحل المشكلات الأكademie التي قد تتعثر مسيرته الدراسية.

ولذلك من المهم تواصل الطلبة مع مرشدיהם الأكاديميين لمناقشة خططهم الأكاديمية والمهنية وكيفية البحث عن مستقبلهم المهني بعد التخرج حيث أن لكل طالب بالكلية مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس له نفس التخصص ويحدد من قبل القسم الذي يلتحق به الطالب ، ويستطيع الطالب معرفة مرشداته الأكاديمية من خلال مراجعة القسم الذي ينتهي إليه أو وحدة شؤون الطلاب أو من خلال البوابة الالكترونية للكلية.

للحصول على الفائدة المرجوة من المرشد الأكاديمي اقرأ التعليمات التالية:

1. مسئوليتك كطالب تكون جنباً إلى جنب مع مسئوليات المرشد الأكاديمي الخاص بك.
2. مرشدك يكون متواجد لمقابلتك عند الحاجة للتوجيه الأكاديمي.
3. لا تتردد في طلب المساعدة من مرشدك.

ملاحظات هامة للطالب:

- احرص على إقامة علاقة ثقة مع مرشدك الأكاديمي في وقت مبكر من دراستك الأكاديمية.
- احرص على تعزيز التواصل مع مرشدك الأكاديمي على مدار الفصل الدراسي، فهو أحد الروافد الهامة للمعرفة خلال رحلتك الجامعية.

نظام الدراسة في قسم الأحياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية

تنظم الدراسة في قسم الأحياء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية طبقاً لما يلي:

السنة الدراسية: عبارة عن فصلين رئيسيين .

المستوى الدراسي: هو المسمى الدّال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات للتخرج ثمانية مستويات على الأقل طبقاً للخطة الدراسية المعتمدة.

مدة المستوى الدراسي : هي فصل دراسي كامل (لا تقل عن 15 أسبوعاً) ، ولا تشتمل هذه المدة على فترتي التسجيل والاختبارات النهائية.

على الطالب دراسة 138 وحدة دراسية (ساعة معتمدة) لنيل درجة البكالوريوس على النحو التالي:

❖ يدرس الطالب 31 وحدة دراسية خلال الفصل الدراسي الاول والثاني من العام الأكاديمي الاول و منها 31 وحدة دراسية عبارة عن متطلبات كلية.

❖ يدرس الطالب 107 وحدة دراسية (اختياري + إجباري) في برنامج التخصص بأقسام الكلية المختلفة على مدار الستة فصول الدراسية التالية إبتداء من الفصل الدراسي الثالث.

متطلبات الجامعة: عددها 12 وحدة دراسية معتمدة موزعة كما يلى

❖ يجب على الطالب إختيار 8 وحدات دراسية (ثقافة إسلامية) و 4 وحدات دراسية (لغة عربية) خلال فترة دراسته بالقسم.

1- النظام الأكاديمي الجديد Register e.

يتم التحاق الطلاب الجدد (خرجي التعليم الثانوى) لجامعة الامير سطام بن عبد العزيز بالخرج من خلال هذا الرابط <https://eservices.psau.edu.sa/>

وبعد التحاق الطالب بالجامعة (الكلية) يمكن للطالب تسجيل المقررات الدراسية بطريقة آلية من خلال الموقع الإلكتروني <https://eserve.psau.edu.sa/init>

عملية التسجيل الإلكتروني (التسجيل والحذف والإضافة): تُمكن الطالب أن يسجل بنفسه من أي مكان يوجد فيه خلال فترة التسجيل والحذف والإضافة -المحددة في التقويم الجامعي- دون الحاجة إلى مراجعة الكلية أو القسم . ونؤكد أن عملية التسجيل والحذف والإضافة تعنى الآتي :

التسجيل: تسجيل المقررات الدراسية وتحديد عدد الساعات المطلوب دراستها.

الحذف والإضافة: يجوز للطالب حذف وإضافة مقررات خلال الأسبوع الأول من الدراسة بحيث لا يقل أو يزيد العدد الدراسي عن العدد المسموح به.

ومن خلال بوابة الالكترونية للجامعة يستطيع الطالب:

- الاطلاع على الجدول الدراسي لكلية والشعب المتاحة والمغلقة.
- الاطلاع على الجدول الدراسي للطالب وطبعته.
- الاطلاع على السجل الأكاديمي وطباعة نسخة (غير رسمية).
- الاطلاع على نتائج الامتحانات المائية فور رصدها.
- الاطلاع على الخطة الدراسية والمقررات المجتازة والمقررات المتبقية.
- الاطلاع على العقوبات المسجلة على الطالب.
- الاطلاع على الحركات الأكademie السابقة (حذف مقرر أو الإعتذار عن فصل دراسي أو)
- استعراض المكافآت.
- الاطلاع على المعلومات الشخصية وتعديلها.
- تغيير كلمة السر الشخصية.
- تقديم الاقتراحات والشكاوى.
- تقييم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.

2- قواعد وآليات تسجيل المقررات الدراسية:

المقرر الدراسي : هو مادة دراسية تتبع مستوى محدد ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). يكون للمقرر رقم، ورمز، وإنم، وتوصيف طبقاً للأقسام المختلفة (أنظر دليل القسم). يُقسم المقرر إلى مجموعة من المحاضرات النظرية والدورات العملية (وحدة دراسية) تُعطى أسبوعياً خلال المستوى الدراسي.

الوحدة الدراسية : هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة.

يتم تسجيل المقررات الدراسية لجميع الطلاب بطريقة آلية من خلال الموقع الإلكتروني [\(.https://eserve.psau.edu.sa/ku/init\)](https://eserve.psau.edu.sa/ku/init)

تفاوت المستويات الدراسية في عدد وحداتها الدراسية من (12 – 20) وحدة دراسية لكل مستوى. يتم تسجيل المقررات بطريقة آلية في بداية الفصل الدراسي التالي، وذلك تسييرًا على الطلاب، ثم يمكن بعد ذلك للطالب تعديل الجدول الدراسي الخاص به بالحذف والإضافة.

الجدول التالي يوضح العبء الدراسي للطالب بما يتناسب ومعدله التراكمي:

المعدل التراكمي	14	15	16	17	18	19	20	الساعات المسموح بتسجيلها
المعدل التراكمي	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5.0	

تم عمليات الحذف والإضافة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي بواسطة الطالب إلكترونياً، وذلك من خلال الدخول عبر بوابة النظام الأكاديمي للجامعة بعمادة شؤون القبول والتسجيل (<https://eserve.psau.edu.sa/ku/init>)

لا يحق للطالب التسجيل في مقرر دون النجاح في المتطلب السابق لهذا المقرر. الطالب الذين لم يتعرفوا بسبب الرسوب في المقررات يتم تسجيلهم في مقررات المستوى بالدرج بدءاً بالمستويات الأقل، وذلك وفق الخطط الدراسية المعتمدة.

الطالب المتعثرون دراسيًا يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الأدنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تُراعي النقاط الآتية:

- عدم التعارض في الجدول الدراسي.
- استيفاء المتطلبات السابقة للمقرر أو المقررات المراد تسجيلها.

حساب المعدل الفصلي والتراكمي:

تحسب المعدلات الفصلية والتراكمية للطالب آلياً عن طريق النظام ، ولمعرفة كيفية حساب المعدلات يجب إتباع الخطوات التالية:

حساب المعدل الفصلي:

يتم حساب المعدل الفصلي بمعرفة النقاط التالية:

1. معرفة عدد ساعات المقررات.
2. معرفة الدرجة الحاصل عليها في كل مقرر.
3. معرفة التقدير المقابل للدرجة.
4. معرفة قيمة التقدير.
5. $\text{معرفة النقاط} = \text{عدد ساعات المقرر} \times \text{قيمة التقدير}$
6. تحديد مجموع النقاط الحاصل عليها في جميع مقررات الفصل.
7. تحديد مجموع عدد الساعات المسجلة في الفصل.

يُحسب المعدل الفصلي طبقاً للمعادلة التالية:

مجموع النقاط (بند 6)	المعدل الفصلي =
عدد ساعات التسجيل في الفصل (بند 7)	

٩

١

لجدول التالي يوضح الدرجات المئوية، والتقدير، وقيمة التقدير، التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر، ويُستخدم الجدول لحساب النقاط:

وزن التقدير من (5)	رمز التقدير	التقدير	الدرجة المئوية
5.0	+أ	ممتاز مرتفع	95-100
4.75	أ	ممتاز	90 إلى أقل من 95
4.5	+ب	جيد جداً مرتفع	85 إلى أقل من 90
4.0	ب	جيد جداً	80 إلى أقل من 85
3.5	+ج	جيد مرتفع	75 إلى أقل من 80
3.0	ج	جيد	70 إلى أقل من 75
2.5	+د	مقبول مرتفع	65 إلى أقل من 70
2.0	د	مقبول	60 إلى أقل من 65
1.0	هـ	راسب	أقل من 60

حساب المعدل التراكمي:

يتم حساب المعدل التراكمي كما يلي:

١- مجموع النقاط الإجمالي (لجميع الفصول التي تم دراستها).

٢- مجموع الساعات المعتمدة الإجمالي (لجميع الفصول التي تم دراستها).

يُحسب المعدل التراكمي طبقاً للمعادلة التالية:

مجموع النقاط الإجمالي	المعدل التراكمي =
مجموع الساعات المعتمدة الإجمالي	

وفيما يلي مثال لحساب المعدلات السابقة:

حساب معدل الفصل الدراسي الأول:

المقرر	الساعات المعتمدة	الدرجة	التقدير	قيمة التقدير	النقط
كبح 3010	3	67	+د	2,5	$7,5 = 2,5 \times 3$
حيا 3310	3	73	ج	3	$9 = 3 \times 3$
حيا 3420	3	77	+ج	3,5	$10,5 = 3,5 \times 3$
حيا 3210	3	81	ب	4	$12 = 4 \times 3$
حيا 3220	3	92	أ	4,75	$14,25 = 4,75 \times 3$
	15				53,25
المُعدل الفصلي = مجموع النقاط ÷ ساعات التسجيل بالفصل = 3,55 = 15 ÷ 53,25					

حساب مُعدل الفصل الدراسي الثاني:

المقرر	الساعات المعتمدة	الدرجة	التقدير	قيمة التقدير	النقط
حيا 3320	3	81	ب	4	$12 = 4 \times 3$
حيا-3430	3	77	+ج	3,50	$10,5 = 3,50 \times 3$
حيا 3510	3	63	د	2,50	$7,5 = 2,50 \times 3$
حيا 3440	3	73	ج	3	$9 = 3 \times 3$
عرب 103	2	96	+أ	5	$10 = 5 \times 2$
حيا 2130	2	73	ج	3	$6 = 3 \times 2$
	16				55
المُعدل الفصلي = مجموع النقاط ÷ ساعات التسجيل بالفصل = 3.43 = 16 ÷ 55					

حساب المُعدل التراكمي:

المُعدل التراكمي = مجموع نقاط الفصلين ÷ ساعات ساعات الفصلين = 3.49 = 31 ÷ 108.25

يكون التقدير العام للمُعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالتالي:

- .1. ممتاز: إذا كان المُعدل التراكمي لا يقل عن 4.50 من 5.00.
- .2. جيد جدا: إذا كان المُعدل التراكمي من 3.75 إلى أقل من 4.50 من 5.00.
- .3. جيد: إذا كان المُعدل التراكمي من 2.75 إلى أقل من 3.75 من 5.00.
- .4. مقبول: إذا كان المُعدل التراكمي من 2.00 إلى أقل من 2.75 من 5.00.

المواحة المنظمة لشؤون الدراسة والاختبارات بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

المادة الأولى (التعريفات) :

السنة الدراسية:

فصلان رئيسيان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي:

مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مدارها المقررات الدراسية، ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي:

مدة زمنية لا تزيد على ثمانية أسابيع ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي:

هو الدال على المرحلة الدراسية وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

الخطة الدراسية:

مجموعة المقررات الدراسية الإلزامية والإختيارية والحرفة، والتي تشكّل مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.

المقرر الدراسي:

مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات. وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير. ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

الوحدة الدراسية:

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدة她的 عن خمسين دقيقة، أو الدرس السريري الذي لا تقل مدة他的 عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدة他的 عن مائة دقيقة.

الإنذار الأكاديمي:

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

درجة الأعمال الفصلية:

الدرجة المنوحة للأعمال التي تبيّن تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

درجة الاختبار النهائي:

الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

الدرجة النهائية:

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مائة.

التقدير:

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

تقدير غير مكتمل:

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (L) أو (C).

تقدير مستمر:

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لإستكماله، ويرمز له بالرمز (M) أو (IP).

المعدل الفصلي:

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي. وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب، (انظر الملحق ب).

المعدل التراكمي:

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات. (انظر الملحق ب)

التقدير العام:

وصف مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الجامعة.

العبء الدراسي:

مجموع الساعات التي يسمح للطالب التسجيل فيها في فصل دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية للجامعة.

قبول الطلاب المستجدين

المادة الثانية:

يحدد مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجالس الكليات والجهات ذات العلاقة في الجامعة عدد الطلاب الذين يمكن قبولهم في العام الدراسي القادم.

المادة الثالثة:

يشترط لقبول الطالب المستجد في الجامعة الآتي:

أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.

ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة.

أن يكون حسن السيرة والسلوك.

أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.

أن يكون لائقاً طبياً.

أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.
أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتُعلن وقت التقديم.

المادة الرابعة:

تكون المفاضلة بين المتقدمين من تنطبق عليهم جميع الشروط وفقاً لدرجاتهم في اختبار شهادة الثانوية العامة والمقابلة الشخصية واختبارات القبول إن وجدت.

نظام الدراسة

المادة الخامسة: نظام الدراسة

- أ- يتدرج الطالب في الدراسة وفقاً للقواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الجامعة.
- ب- تضمّن الخطط الدراسية بما يعادل ثمانية فصول دراسية على الأقل للمرحلة الجامعية.

المادة السادسة:

يجوز أن تكون الدراسة في بعض الكليات على أساس السنة الدراسية الكاملة وفقاً للقواعد والإجراءات التي يقرها مجلس الجامعة وتحسب السنة الدراسية بمستويين.

المادة السابعة: نظام المستويات

نظام دراسي يُقسّم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسيين، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي على أن تحسب مدة بمنصف مدة الفصل الرئيس، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة.

المادة الثامنة:

يضع مجلس الجامعة قواعد التسجيل والحذف بالإضافة للمقررات ضمن مستويات الخطة الدراسية المعتمدة بما يضمن تسجيل الطلاب للحد الأدنى من العدد الدراسي.

القاعدة التنفيذية لجامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز:

المواظبة والاعتذار عن الدراسة

المادة التاسعة:

على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية ويحرم من الإستمار في المادة ودخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على لا تقل عن (75%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي ويُعد الطالب الذي حُرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسياً في المقرر، ويُؤخذ له تقدير محروم (H) أو (DN).

المادة العاشرة:

يجوز لمجلس الكلية أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرج والسماح للطالب بدخول الاختبار شريطة أن يقدم الطالب عذرًا يقبله المجلس ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على لا تقل عن (50%) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر.

المادة الحادية عشر:

الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي تكون درجته صفراء في ذلك الاختبار، ويحسب تقديره في ذلك المقرر على أساس درجات الأعمال الفصلية التي حصل عليها.

المادة الثانية عشر:

إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعدن قهري جاز مجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى، قبول عذرها والسماح بإعطائه إختبارا بديلا خلال مدة لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي التالي، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد أدائه الاختبار البديل.

المادة الثالثة عشر:

- أ-** يجوز للطالب الإعتذار عن الإستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة وذلك خلال فترة زمنية تحددها القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الجامعة. ويرصد للطالب (ع) أو (W) وتحسب هذا الفصل من المدة الازمة لإنتهاء متطلبات التخرج.
- ب-** يجوز الانسحاب بعذر من مقرر أو أكثر في الفصل الدراسي وفق القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الجامعة.

التأجيل والانقطاع عن الدراسة

المادة الرابعة عشر:

يجوز للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعدن قبله الجهة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية حدا أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الإستثناء من ذلك. ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة الازمة لإنتهاء متطلبات التخرج.

المادة الخامسة عشر:

إذا انقطع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل يُطوى قيده من الجامعة ولمجلس الجامعة طي قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل. وبالنسبة للطالب المنتسب يتم طي قيده إذا تغيب عن جميع الاختبارات النهائية لذلك الفصل دون عذر مقبول.

المادة السادسة عشر:

لا يُعدّ الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسهها زائراً في جامعة أخرى.

إعادة القيـد

المادة السابعة عشر:

يمكن للطالب المطوي قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الإنقطاع وفق الضوابط الآتية:

- أ-** أن يتقدم بطلب إعادة القيـد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي الـقيـد.
- ب-** أن يوافق مجلس الكلية المعنية والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب.

- ج- إذا مضى على طي قيد الطالب أربعة فصول دراسية فأكثر، فيإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه. ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك وفقاً لضوابط يصدرها المجلس.
- د- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة، ولمجلس الجامعة - في حالة الضرورة - الاستثناء من ذلك.
- هـ- لا يجوز إعادة قيد الطالب المطوي قيده إذا كان مفصولاً أكاديمياً.

المادة الثامنة عشر:

لا يجوز إعادة قيد الطالب الذي فُصلَ من الجامعة لأسباب تعليمية أو تأديبية، أو الذي فُصلَ من جامعة أخرى لأسباب تأديبية، وإذا اتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله مثل هذه الأسباب فيُعد قيده ملغى من تاريخ إعادة القيد.

الخرج

المادة التاسعة عشر*: *

- 1- يتخرج الطالب بعد إنتهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن المعدل الذي يحدده مجلس الجامعة المعنية لكل تخصص، على ألا يقل في كل الأحوال عن تقدير "مقبول".
- 2- يجوز لمجلس الكلية بناءً على توصية مجلس المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي، وذلك في حالة نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

الفصل من الجامعة

المادة العشرون :

يُفْصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية:

- أ- إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لإنخفاض معدله التراكمي عن المعدل المحدد للتخرج وفقاً للمادة (19) من هذه اللائحة ولمجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة من يمكنه رفع معدله التراكمي بدراساته للمقررات المتاحة.*
- ب- إذا لم ينجز متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة للتخرج علاوة على مدة البرنامج، ولمجلس الجامعة إعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنتهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج.
- ج- يجوز لمجلس الجامعة في الحالات الاستثنائية معالجة أوضاع الطلاب الذين تطبق عليهم أحكام الفقرتين السابقتين بإعطائهم فرصة استثنائية لا تتجاوز فصلين دراسيين على الأكثر.

الانتساب

المادة الحادية والعشرون:

يجوز لمجلس الجامعة بناءً على اقتراح الكليات الأخذ بمبدأ الدراسة عن طريق الانتساب في بعض الكليات والتخصصات التي تسمح طبيعة الدراسة فيها بذلك، ويضع مجلس الجامعة القواعد والإجراءات المنظمة لذلك وفق الضوابط الآتية:

- أ- آلا يقل عدد الوحدات الدراسية المطلوبة لتخرج الطالب المنتسب عن عدد الوحدات الدراسية المطلوبة لتخرج الطالب المنتظم في التخصصات المتاحة للإنتساب.
- ب- يعامل الطالب المنتسب من حيث القبول ورصد التقديرات والتحويل والفصل وإعادة القيد وغيرها معاملة الطالب المنتظم عدا حضور المحاضرات.
- ج- لمجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجالس الكليات وضع الضوابط الالزمة لتقييم أداء الطلاب المنتسبين.
- د- يثبت في السجل الأكاديمي ووثيقة التخرج والشهادة ما يفيد بأن دراسة الطالب "بالانتساب".

الاختبارات والتقديرات

المادة الثانية والعشرون:

يُحدّد مجلس الكلية التي يتبعها المقرر - بناءً على اقتراح مجلس القسم- درجة للأعمال الفصلية لا تقل عن 30%) من الدرجة النهائية للمقرر.

المادة الثالثة والعشرون:

تحسب درجة الأعمال الفصلية للمقرر بإحدى الطريقتين الآتتين:

- أ- الاختبارات الشفهية أو العملية أو البحث أو أنواع النشاط الصفي الأخرى أو منها جمِيعاً أو من بعضها واختبار تحريري واحد على الأقل.
- ب- اختبارين تحريريَّين على الأقل.

المادة الرابعة والعشرون:

يجوز لمجلس الكلية التي يتبعها المقرر- بناءً على توصية مجلس القسم - أن يضمّن الاختبار النهائي في أي مقرر اختبارات عملية أو شفوية، ويحدد الدرجات التي تُخصَّص لها من درجات الاختبار النهائي.

المادة الخامسة والعشرون:

يجوز لمجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر بناءً على توصية مدرس المادة السماح للطالب بإستكمال متطلبات أي مقرر في الفصل الدراسي التالي ويرصد للطالب في سجله الأكاديمي تقدير غير مكتمل (L) أو (C) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكيبي إلا التقدير الذي يحصل عليه الطالب بعد استكمال متطلبات ذلك المقرر، وإذا مضى فصل دراسي

واحد ولم يغير تقدير غير مكتمل (L) أو (IC) في سجل الطالب لعدم استكماله فيستبدل به تقدير راسب (هـ) أو (F) ويحسب ضمن المعدل الفصلي والتراكمي.

المادة السادسة والعشرون:

يجوز إثناء مقررات الندوات والأبحاث والمقررات ذات الصبغة العملية أو الميدانية من أحكام المواد (22، 23، 24) أو بعضها، وذلك بقرار من مجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم الذي يتولى تدريس المقرر، ويحدد مجلس الكلية قياس تحصيل الطالب في هذه المقررات.

المادة السابعة والعشرون:

إذا كانت دراسة مقررات الأبحاث تتطلب أكثر من فصل دراسي فيرصد للطالب تقدير "مستمر" (IP) أو (M)، وبعد إنتهاء الطالب من دراسة المقرر يمنح التقدير الذي حصل عليه، وإذا لم يستكمل المقرر في الوقت المحدد فيجوز لمجلس القسم الذي يتولى تدريسه الموافقة على رصد تقدير غير مكتمل (L) أو (IC) في سجل الطالب.

المادة الثامنة والعشرون:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير من (5)	وزن التقدير من (4)
100-95	ممتاز مرتفع	+أ	5.00	4.00
95 إلى أقل من 90	ممتاز	أ	4.75	3.75
90 إلى أقل من 85	جيد جداً مرتفع	+ب	4.50	3.50
85 إلى أقل من 80	جيد جداً	ب	4.00	3.00
80 إلى أقل من 75	جيد مرتفع	+ج	3.50	2.50
75 إلى أقل من 70	جيد	ج	3.00	2.00
70 إلى أقل من 65	مقبول مرتفع	+د	2.50	1.50
65 إلى أقل من 60	مقبول	د	2.00	1.00
60 إلى أقل من 55	راسب	هـ	1.00	0.00

القاعدة التنفيذية لجامعة الأمير سلطام بن عبد العزيز:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر وفقاً للمادة (28) على أساس أن وزن التقدير من (5) نقاط تكون كما يلي:

الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير من (5)
100-95	ممتاز مرتفع	+أ	5.00
95 إلى أقل من 90	ممتاز	أ	4.75
90 إلى أقل من 85	جيد جداً مرتفع	+ب	4.50
85 إلى أقل من 80	جيد جداً	ب	4.00
80 إلى أقل من 75	جيد مرتفع	+ج	3.50
75 إلى أقل من 70	جيد	ج	3.00
70 إلى أقل من 65	مقبول مرتفع	+د	2.50
65 إلى أقل من 60	مقبول	د	2.00

المادة التاسعة والعشرون:

مع مراعاة ما تقضي به المادة (19) من هذه اللائحة يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي كالتالي:

- 1 (ممتاز): إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن 4.50 من 5.00 أو من 3.50 من 4.00.
- 2 (جيد جداً): إذا كان المعدل التراكمي من 3.75 إلى أقل من 4.50 من 5.00 أو من 2.75 إلى أقل من 3.50 من 4.00.
- 3 (جيد): إذا كان المعدل التراكمي من 2.75 إلى أقل من 3.75 من 5.00 أو من 1.75 إلى أقل من 2.75 من 4.00.
- 4 (مقبول): إذا كان المعدل التراكمي من 2.00 إلى أقل من 2.75 من 5.00 أو من 1.00 إلى أقل من 1.75 من 4.00.

المادة الثلاثون:

تُمنح مرتبة الشرف الأولى للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (4.75) إلى (5.00) من (5.00) أو من (3.75) إلى (4.00) من (4.00) عند التخرج، وتُمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (4.25) إلى أقل من (4.75) من (5.00) أو من (3.25) إلى أقل من (3.75) من (4.00) عند التخرج.

ويُشترط للحصول على مرتبة الشرف الأولى أو الثانية ما يلي:

- أ- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.
- ب- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كلية.
- ج- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيخرج منها ما لا يقل عن (60%) من متطلبات التخرج.

إجراءات الاختبار النهائي

المادة الحادية والثلاثون:

يجوز لمجلس الكلية تكوين لجنة تتعاون مع الأقسام في تنظيم أعمال الاختبار النهائي، وتكون مهامها مراجعة كشوف رصد الدرجات وتسليمها للجنة المختصة خلال مدة لا تزيد عن ثلاثة أيام من تاريخ اختبار أي مقرر.

المادة الثانية والثلاثون:

يجوز لمجلس الكلية أن يقرر تطبيق السرية في إجراءات الاختبارات النهائية.

المادة الثالثة والثلاثون:

يضع مدرس المقرر أسئلة الاختبار ويجوز عند الاقتضاء بناء على اقتراح رئيس القسم أن يضعها من يختاره مجلس الكلية.

المادة الرابعة والثلاثون:

يُصحح مدرس المقرر أوراق الاختبار النهائي لمقرره، ويجوز لرئيس القسم (عند الحاجة) أن يُشرك معه متخصصاً أو أكثر في التصحيح، ويجوز لمجلس الكلية عند الضرورة أن يسند التصحيح إلى من يراه.

المادة الخامسة والثلاثون:

يرصد من يقوم بتصحيح الاختبار النهائي الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كشوف رصد الدرجات المعدّة لذلك ويوقع عليها، ثم يصادق عليها رئيس القسم.

المادة السادسة والثلاثون:

لا يجوز اختبار الطالب في أكثر من مقررين في يوم واحد، وللجامعة الإستثناء من ذلك.

المادة السابعة والثلاثون:

لا يُسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي بعد مضي نصف ساعة من بدايته كما لا يُسمح له بالخروج من الاختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.

المادة الثامنة والثلاثون:

الغش في الاختبار أو الشروع فيه أو مخالفة التعليمات وقواعد إجراء الاختبار أمور يعاقب عليها الطالب وفق لائحة تأديب الطلاب التي يصدرها مجلس الجامعة.

المادة التاسعة والثلاثون:

مجلس الكلية التي تتولى تدريس المقرر في حالات الضرورة، الموافقة على إعادة تصحيح أوراق الإجابة خلال فترة لا تتعدي بداية إختبارات الفصل التالي.

المادة الأربعون:

يحدد مجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم المختص مدة الاختبار التحريري النهائي على ألا تقل عن ساعة ولا تزيد على ثلاثة ساعات.

المادة الحادية والأربعون:

مع عدم الإخلال بالأحكام الواردة في المواد من (31-40) يضع مجلس الجامعة التنظيمات الخاصة بإجراءات الاختبارات المنهائية.

التحويل

التحويل من جامعة إلى جامعة أخرى:

المادة الثانية والأربعون:

يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الآتية:

- أ- أن يكون الطالب قد درس في كلية أو جامعة معترف بها.
- ب- ألا يكون مقصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تأديبية.

ج- أن تتطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلس الجامعة.

المادة الثالثة والأربعون:

يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناءً على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي عوّدلت له، ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.

المادة الرابعة والأربعون:

إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية فيُعد قيده ملغيًّا من تاريخ قبوله للجامعة.

المادة الخامسة والأربعون:

يتم تحويل الطالب في أي فصل دراسي من جامعة إلى أخرى وفقا للإجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة المحول إليها في ضوء الضوابط العامة للتحويل.

التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة :

المادة السادسة والأربعون:

يجوز تحويل الطالب من كلية إلى أخرى داخل الجامعة وفقاً للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة.

المادة السابعة والأربعون:

تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والتراتيمية طوال دراسته في الجامعة.

التحول من تخصص إلى آخر داخل الكلية

المادة الثامنة والأربعون:

يجوز للطالب بعد موافقة عميد الكلية التحويل من تخصص إلى آخر داخل الكلية وفق ضوابط يضعها مجلس الجامعة.

المادة التاسعة والأربعون:

تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص إلى آخر جميع المواد التي سبق له دراستها ويشمل ذلك التقديرات والمعدلات الفصلية والهامة طوال دراسته في الجامعة.

الطالب الزائر

المادة الخامسة:

- الطالب الزائر هو الذي يقوم بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى أو في فرع من فروع الجامعة التي ينتهي إليها دون تحويله وتعادل له المواد التي درسها وفقاً للضوابط الآتية:
- أ- موافقة الكلية التي يدرس فيها مسبقاً على الدراسة.
 - ب- أن تكون الدراسة في كلية أو جامعة معترف بها.
 - ج- أن يكون المقرر الذي يدرسه الطالب خارج الجامعة معادلاً أو (مكافئاً) في مفرداته لأحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج.
 - د- إذا كانت دراسة الطالب الزائر في فرع من فروع الجامعة التي ينتهي إليها الطالب فتتم المعادلة طبقاً للمادة (47).
 - هـ- يحدد مجلس الجامعة الحد الأقصى لمجموع الوحدات الدراسية التي يمكن إحتسابها من خارج الجامعة للطالب الزائر.
 - و- لا تتحسب معدلات المقررات التي تتم معادلتها للطالب الزائر من الجامعة الأخرى ضمن معدله التراكمي، وتثبت المقررات في سجله الأكاديمي.
 - ز- أي شروط أخرى يضعها مجلس الجامعة.

أحكام عامة

المادة الحادية والخمسون:

تلغي هذه اللائحة ما سبقها من لوائح لتنظيم الدراسة والاختبارات المعمول بها في المرحلة الجامعية.

المادة الثانية والخمسون:

مجلس الجامعة وضع قواعد تنفيذية بما لا يتعارض مع أحكام هذه اللائحة.

المادة الثالثة والخمسون:

مجلس التعليم العالي حق تفسير هذه اللائحة.

- لمزيد من المعلومات الرجاء الاطلاع على الرابط التالي:

<https://dar.psau.edu.sa/ar/content/2020-10-07-0>

وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

أولاً: أحكام عامة

أ- تعتبر النصوص الواردة في هذه الوثيقة إطاراً عاماً لتحديد حقوق والتزامات الطرفين (الطالب والجامعة) ، كما أنها تعبّر عن الفهم المتبادل بين الجامعة وطلابها فيما يختص بحقوقهم التي تكفلها لهم أنظمة الجامعة والالتزامات الواجب عليهم احترامها، في محاولة للقضاء على النظرة الخاطئة التي تنظر للطالب بحسبه وعاء للالتزامات والواجبات، دون أن يكون له من الحقوق ما يكفل له حياة جامعية مستقرة وموفقة.

ب- والجامعة إذ تتوقع من طلابها وكافة منسوبيها قبول واحترام المبادئ الواردة في هذه الوثيقة ، فإنها تؤكد على أن هذه الوثيقة لا تعتبر قانوناً أو نظاماً بديلاً لأنظمة السارية ، وفي حالة تعارض النصوص الواردة بها مع الأنظام الصادر من الجامعة أو الدولة فإن نظام الجامعة أو الدولة هو الذي يسود ويقدم.

ج- تهدف هذه الوثيقة إلى توعية الطلاب بحقوقهم الأكademie والخدمية التي تقدمها لهم الجامعة، وفقاً لإمكاناتها وكيفية الحصول على هذه الحقوق والجهة المختصة بذلك ، كما تهدف إلى توعيهم بالالتزاماتهم تجاه الجامعة، وذلك حرصاً من الجامعة على جودة العمل الأكاديمي وما يرتبط بذلك الأمر من صلة وثيقة بين الطالب من جهة والأستاذ الجامعي والأجهزة والوحدات الجامعية من جهة أخرى، وما ينبغي أن يكون عليه حال تلك العلاقة من الشفافية والوضوح مع مختلف مكونات العمل الجامعي في مجالاته المختلفة.

د- يراعي في تحديد وتفسير المفاهيم والمصطلحات والألفاظ الواردة بهذه الوثيقة ما ورد بأحكام ونصوص القواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية، ولمجلس الجامعة الحق في تفسير ما يرد في هذه اللائحة من النصوص والكلمات.

ثانياً : حقوق الطالب الجامعي

تتضمن حقوق والتزامات الطالب الجامعي ما يلي :

في الحال الأكاديمي:

1. حق الطالب في أن تتوفر له البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق الاستيعاب والدراسة بيسر وسهولة، من خلال توفير كافة الإمكانيات التعليمية المتاحة لخدمة هذا الهدف.

2. حق الطالب في الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية التي يدرسها، وذلك وفقاً للأحكام واللوائح الجامعية التي تحكم العمل الأكاديمي.

3. حق الطالب في الحصول على الخطط الدراسية بالكلية أو القسم والتخصصات المتاحة له ، وكذا الإطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة ، وإجراء تسجيله في المقررات التي يتيحها له النظام وقواعد التسجيل، مع مراعاة ترتيب الأولويات في التسجيل للطلاب وفق ضوابط عادلة عند عدم إمكانية تحقيق رغبات جميع الطلاب في تسجيل مقرر ما.

4. حق الطالب في حذف أي مقرر أو إضافة آخر، أو حذف الفصل الدراسي بأكمله، وفقاً لما يتيحه نظام الدراسة والتسجيل في الجامعة، وذلك في الفترة المحددة لذلك والمعلن عنها للطلاب.

5. حق الطالب في تقييد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمواعيد وأوقات المحاضرات، واستيفاء الساعات العلمية والمعملية لها ، وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان عن ذلك، على أن يتم إعطاء محاضرات بديلة عن تلك التي تم إلغاؤها أو التغيب عنها من قبل عضو هيئة التدريس لاستيفاء المقرر، وذلك بعد التنسيق مع الطلبة والقسم المعنى بإتمام ذلك.

6. حق الطالب في الاستفسار والمناقشة العلمية اللايقة مع أعضاء هيئة التدريس، دون رقابة أو عقوبة في ذلك عليه ، ما لم يتجاوز النقاش ما تقتضيه الآداب العامة وحدود اللياقة والسلوك في مثل تلك الأحوال، سواءً كان ذلك أثناء المحاضرة أو أثناء الساعات المكتبية المعلنة لمقابلة الطلاب.

7. حق الطالب في أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته والمسائل التي تمت إثارتها أو الإحالة إليها أثناء المحاضرات ، وأن يراعى التوزيع المتوازن والمنطقي للدرجات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالب.

8. حق الطالب في إجراء كافة الاختبارات التي تعقد للمقرر ما لم يكن هناك مانع نظامي يحول دون إجراءها وفقاً للوائح والتعليمات الخاصة بذلك ، على أن يتم إعلان الطالب بحرمانه من دخول الاختبار قبل ذلك بوقت كاف.

9. حق الطالب في معرفة الإجابة النموذجية لأسئلة الاختبارات الفصلية ما أمكن ذلك ، وتوزيع الدرجات على أجزاء الإجابة والتي يقوم على أساسها تقييم أداء الطالب قبل إجراء الاختبار النهائي للمقرر.

10. حق الطالب في طلب مراجعة إجابته في الاختبار النهائي، وذلك وفق ما تقرره اللوائح والقرارات الصادرة عن الجامعة في تنظيم آلية تلك المراجعة وضوابطها.

11. حق الطالب في معرفة نتائجه التي حصل عليها في الاختبارات التي أداها، بعد الفراغ من تصحيحها واعتمادها.

في المجال غير الأكاديمي:

1. حق الطالب في التمتع بالإعانة والرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة ، والمشاركة في الأنشطة المقامة فيها وفقاً للوائح والتعليمات الجامعية المنظمة لذلك.

2. حق الطالب في الحصول على الرعاية الصحية الكافية بالعلاج داخل المستشفيات والمراكز الصحية التابعة للجامعة.
3. حق الطالب في الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (الكتاب الجامعي – السكن الجامعي – المكتبات المركزية والفرعية – الملاعب الرياضية – المطاعم – مواقف السيارات - وغيرها) ، وذلك وفقاً للوائح والنظم المعمول بها بالجامعة.
4. حق الطالب في الحصول على الحواجز والمكافآت المادية المقررة نظامياً.
5. حق الطالب في الترشح للدورات التدريبية، والبرامج والرحلات الداخلية والخارجية، وزيادة مشاركته في الأنشطة الثقافية، وكذلك المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع المحلي والأعمال التطوعية.
6. حق الطالب في الشكوى أو التظلم من أي أمر يتضرر منه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو الكلية أو أي وحدة من وحدات الجامعة، ويكون تقديم الشكوى أو التظلم وفقاً لقواعد المنظمة لوحدة حماية حقوق الطلبة، وتمكن الطالب من معرفة مصير شكواده من قبل الجهة المسؤولة عنها.
7. حق الطالب في تمكينه من الدفاع عن نفسه أمام أي جهة بالجامعة في أي قضية تأديبية تُرفع ضده ، وعدم صدور العقوبة في حقه إلا بعد سماع أقواله ، وذلك ما لم يثبت أن عدم حضوره كان لغيره غير مقبول، وذلك بعد استدعائه للمرة الثانية.
8. حق الطالب في التظلم من القرار التأديبي الصادر ضده ، وذلك وفقاً لقواعد المقررة في هذا الشأن بموجب أحكام تأديب الطلاب.
9. حق الطالب في الحفاظ على محتويات ملفه داخل الجامعة ، ونزاهة التعامل معه وعدم تسليم أيٍ منها إلا للطالب نفسه أو ولأمره أو من يفوضه بذلك رسمياً ، ما عدا الحالات التي يطلب فيها تسليم أو معرفة محتويات ذلك الملف من قبل جهات التحقيق أو أجهزة القضاء أو لجهة حكومية أخرى ، ولا يجوز إفشاء أو نشر محتويات ملفه ما لم يكن ذلك النشر نتيجة لقرار بعقوبة تأديبية في حق الطالب.
10. حق الطالب من ذوى الاحتياجات الخاصة في الحصول على الخدمة اللائقة والمناسبة لاحتياجاته وفقاً لأنظمة القواعد الخاصة بهذا الشأن.

ثالثاً: التزامات الطالب الجامعي

في المجال الأكاديمي:

1. التزام الطالب بالانتظام في الدراسة ، والقيام بكافة المتطلبات الدراسية ، في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها والتحويل والتسجيل والإعتذار والحذف بالإضافة ، وذلك وفقاً للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة السارية بالجامعة.
2. التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال من منسوبي الجامعة، وغيرهم من منسوبي الشركات المتعاقدة مع الجامعة ، وغيرهم من الطلاب داخل الجامعة وكذلك الضيوف والزائرين لها ، وعدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول أو الفعل بأي صورة كانت.
3. التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات والانتظام والنظام فيها ، وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح والأنظمة.
4. التزام الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها ، أو المشاركة في الغش عند إعداده بأي صورة كانت، أو نسبة عمل الغير إلى الطالب ، أو اللجوء إلى أي وسيلة غير مشروعة لإعداد تلك البحوث والتقابير والأوراق والدراسات أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر.
5. التزام الطالب بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها ، وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة في ارتكابه بأي صورة من الصور، أو تصرف من التصرفات، أو انتحال شخصية، أو التزوير، أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الاختبار أو المعامل.
6. التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول أو المراقب في قاعة الاختبارات أو المعامل، وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات.
7. يلتزم الطالب بتسجيل البريد الإلكتروني في الموقع الرسمي للجامعة ، والتأكد من أنه يعمل بشكل صحيح وعليه كذلك قراءة بريده الإلكتروني بشكل يومي لمتابعة ما قد يرسل خلاله من إعلانات أو خلافه.
8. يلتزم الطالب بدفع الغرامات المالية التي تفرض عليه من قبل الجامعة بسبب مخالفته وقعت منه ، أو تسبب فيها.

في المجال غير الأكاديمي:

1. التزام الطالب بأنظمة الجامعة ولوائحها وتعليماتها والقرارات الصادرة تنفيذاً لها، وعدم التحايل عليها أو انتهاكيها أو تقديم وثائق مزورة للحصول على أي حق أو ميزة خلافاً لما تقتضي به الأحكام ذات العلاقة.

2. التزام الطالب بحمل البطاقة الجامعية أثناء وجود الطالب في الجامعة ، وتقديمها للموظفين أو أعضاء هيئة التدريس عند طلبها من قبلهم ، وعند إهانة أي معاملة للطالب داخل الجامعة.

3. التزام الطالب بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل ، أو المشاركة في ذلك سواءً ما كان منها مرتبطاً بالمaban أو التجهيزات.

4. التزام الطالب بالتعليمات الخاصة بترتيب وتنظيم واستخدام مرافق الجامعة وتجهيزاتها للأغراض المخصصة لها ، ووجوب الحصول على إذن مسبق من الجهة المختصة لاستعمال تلك المراافق أو التجهيزات عند رغبة استخدامها أو الانتفاع منها في غير ما أعدّت له.

5. التزام الطالب بالرذى والسلوك المناسبين للأعراف الجامعية والإسلامية ، وبعدم القيام بأية أعمال مخلة بالأخلاق الإسلامية أو الآداب العامة المرعية داخل الجامعة.

6. التزام الطالب بالهدوء والسكنينة داخل مرافق الجامعة، والامتناع عن التدخين فيها ، وعدم إثارة الشغب أو التجمع غير المشروع.

اللجنة الدائمة لحقوق الطلاب

أولاً : تشكيل اللجنة

تنشأ هذه اللجنة الدائمة بقرار من معايير مدير الجامعة، وتكون برئاسة سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية، وينوبه عميد شؤون الطلاب، ويكون من أعضائها عميد القبول والتسجيل ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، بالإضافة إلى بعض المختصين في المجال الشرعي والقانوني.

وتنبع عن هذه اللجنة لجنة أخرى نسائية يرأسها سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية ، وينوب عنه في هذه اللجنة عميد شؤون الطلاب، وتشكل هذه اللجنة من مجموعة من عضوات من هيئة التدريس من كليات البنات ، وملديري الجامعة زيادة عدد الأعضاء في اللجنتين بما يتناسب ومتطلبات العمل.

وعقد اللجنتان اجتماعاتهما بصفة دورية حسب ما تقتضيه مصلحة العمل، وتبادر مهامهما بما يضمن سرعة إنجاز مسؤولياتهما، وتنظر في كل ما يدخل ضمن نطاق اختصاصهما.

ثانياً : مهام اللجنة

-1 استقبال الشكوى والتظلمات الطلبية مباشرة في مقرها الرئيسي أو عبر ممثلها في الجامعة.

-2 دراسة الشكاوى والتظلمات المحالة إليها من قبل معايير مدير الجامعة.

-3 دراسة الشكاوى والتظلمات والبت فيها وإصدار القرارات خلال المدة القانونية.

ثالثاً: أهداف اللجنة

تسعى اللجنة لتحقيق الأهداف الآتية:-

- 1 العناية بالشكاوى والظلمات الطلابية بالتحقيق والبت و العمل على إقرار الحق فيها.
- 2 إيجاد مجتمع جامعي متजانس تسود فيه روح التعاون المتبادل بين أفراده.
- 3 إقرار مبدأ العدالة والمساواة بوصفه دعامة أساسية في بناء مجتمع مثالي داخل الجامعة.
- 4 دعم حقوق الطلاب على أساس تتوافق مع الأنظمة العامة والأنظمة واللوائح المطبقة بالجامعة.
- 5 إنماء ثقافة العدل والإنصاف وحقوق الإنسان بين الطلاب.
- 6 توعية الطلاب بحقوقهم الجامعية وطرق الحصول عليها عبر القنوات النظامية داخل الجامعة.

رابعاً: رفض الشكوى والظلم

- 1 يحق للجنة الدائمة عدم قبول الشكوى أو التظلم إذا لم تتبّع الإجراءات الالزمة لتقديمهما، ولها حق الرفض إذا تبيّن عدم الجدية، أو عدم كفاية الأدلة على ثبوت الواقع، ويصدر بذلك قرار مسبب بالحفظ. ويصبح قراراً نهائياً غير قابل للتلطيم منه بعد اعتماده من معايير مدير الجامعة.
- 2 يحق للجنة إحالة الشكوى إلى الجهة المختصة إذا رأت ذلك بعد موافقة معايير مدير الجامعة.

خامساً: الشكوى الكيدية

يجوز للجنة الدائمة عند ثبوت كيدية الشكوى أن تصدر توصياتها بإحالته إلى الطالب المدعى للجنة الدائمة لتأديبه بالجامعة.

سادساً: المدة النظامية لتقديم الشكوى والبت فيهاً من تاريخ حدوث الواقع

- 1 المدة النظامية لتقديم الشكوى أو التظلم خلال خمسة عشر يوماً من وقوع الشكوى والظلم - عدا فترة الإجازة.
- 2 تبنت اللجنة الدائمة في الشكاوى والظلمات التي ترى جديتها خلال ثلاثة أيام يوماً من تاريخ تقديمها أو من تاريخ الإحالات، ما لم ترى اللجنة ضرورة في تمديد المدة على أن لا يتجاوز هذا التمديد خمسة عشر يوماً، وتعرض هذه التوصيات على معايير مدير الجامعة لاعتمادها أو اتخاذ القرار الذي يراه مناسباً بشأنها على ضوء التحقيق الذي تم فيها، ولمدير الجامعة عرض القرار على مجلس الجامعة لاعتماده، ويكون قرار مدير الجامعة أو قرار مجلس الجامعة نهائياً غير قابل للطعن.

سابعاً : قواعد وضوابط رفع الشكوى أمام اللجنة

إجراءات وضوابط تقديم الشكوى أو التظلم للجنة الدائمة:

- 1. أن يتقدم بالشكوى أو التظلم بمقر اللجنة الدائمة أو عبر ممثلي اللجنة من تاريخ حدوث الواقعة محل الشكوى.
- 2. يسقط حق الطالب في التقدم بالشكوى أو التظلم بعد مرور خمسة عشر يوماً من حدوث الواقعة محل الشكوى.
- 3. لا يجوز للطالب أن يتقدم بأكثر من شكوى أو تظلم عن ذات الواقعة.
- 4. لا تقبل الشكوى أو التظلم إلا من خلال النموذج المعد لذلك، وتعبيئة كامل البيانات الواردة فيه بالدقة والوضوح اللازمين ، وبالإختصار الذي لا يخل بالمضمون، ويتم تسليم هذا النموذج إلى اللجنة أو أحد ممثليها.
- 5. تسليم النموذج لممثل اللجنة واستلام سند إفادة برقم وتاريخ الشكوى يفيد تسليمه للشكوى ، وقيدها بسجل اللجنة من تاريخها.
- 6. على الطالب المتابعة بمراجعة ممثل اللجنة في مقرها خلال مدة ثلاثة أيام من تقديم الشكوى أو التظلم.

ثامناً : الشكوى وحق الدفاع للمدعى عليه

يجب على المدعى عليه الرد على مضمون الشكوى كتابياً خلال أسبوع من تاريخ إخطاره من قبل رئيسه المباشر بذلك رسميأً ، عوضاً عن المثول أمام اللجنة شخصياً ، ما لم تر اللجنة ضرورة لذلك ، وفي حالة عدم الرد يسقط حق الدفاع للمدعى عليه ، ويحق للجنة الحكم عليه غيابياً ما لم يتقدم بعذر تقبله اللجنة.

تاسعاً : مدة الطعن والتظلم من قرار اللجنة الدائمة

يحق للطالب الطعن لدى معايير مدير الجامعة في قرار اللجنة بعد خمسة عشر يوماً من تاريخ علمه بالقرار.

عاشرأً : اجتماعات اللجنة الدائمة

تعقد اللجنة اجتماعها الدوري بدعوة من رئيسها بحسب ما تقتضيه الحاجة، ويكون الانعقاد صحيحاً بحضور أغلبية الأعضاء على أن يكون من بينهم الرئيس، وتصدر قرارات اللجنة بالأغلبية ، وفي حالة تساوي الأصوات يرجح الجانب الذي فيه الرئيس.

اللجان ومهامها

1- لجنة تطوير الخطط الدراسية بالقسم:

تهدف اللجنة الى دعم تطوير المناهج والخطط الدراسية بما يتفق مع كل ما هو مستحدث للوصول الى الأهداف الاستراتيجية والاعتماد الأكاديمي المؤسسي.

مهام اللجنة:

- متابعة ومناقشة الجوانب السلبية والإيجابية للخطط الدراسية بالقسم.
- دراسة اقتراحات استحداث وتطوير مقررات الخطة الدراسية.
- التنسيق مع الأقسام بالجامعات في المحيط المحلي والعالمي للاستفادة من الخبرات المختلفة في تطوير الخطة الدراسية للقسم.
- عقد اجتماعات دورية بين اعضاء كل تخصص ورئيسة اللجنة لإعلان القرار النهائي لمقررات كل تخصص.
- عقد اجتماع نهائي للمراجعة النهائية للخطة الدراسية.

2- لجنة ضمان الجودة والتطوير:

تحتخص اللجنة بالأشراف على نشاطات وأعمال الجودة والاعتماد الأكاديمي على مستوى القسم.

مهام اللجنة:

- متابعة أعمال الجودة بالقسم ودعم الأنشطة المتعلقة بها
- تجميع ومراجعة ملفات المقررات في نهاية كل فصل دراسي
- الأشراف على نشاطات التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم
- العمل على التحسين والتطوير المستمر للجودة بالقسم

3- لجنة الإرشاد الأكاديمي:

تحتخص اللجنة بإرشاد وتوجيهه الطالبات بالقسم فيما يخص المقررات الدراسية ومتابعة الطالبات المتعثرات وارشادهم أكاديمياً ونفسياً

مهام اللجنة:

- الأشراف ومتابعة عمل المرشدات الأكاديميات بالقسم
- توزيع الطالبات على المرشدات في بداية كل فصل دراسي
- استقبال كل ما ترفعه المرشدة الأكاديمية من تقارير دورية عن سير دراسة الطالبات
- النظر في شكاوى الطالبات تجاه اي مقرر ومحاولة ايجاد الحلول مع عضو هيئة التدريس
- التوعية بأهمية الإرشاد الأكاديمي وأهمية التواصل مع المرشدات الأكاديميات.

4- لجنة الاختبارات:

تحتخص اللجنة بـالمتابعة والأشراف على عملية سير الاختبارات بالقسم

مهام اللجنة:

- استلام اسئلة الاختبارات من أعضاء هيئة التدريس في أظرف مغلقة ومحدد علها مواعيد الاختبارات
- التأكد من تطابق اعداد الطالبات باللجان المختلفة مع اعداد اوراق الأسئلة
- توزيع المهام على عضوات الكنترول من استلام اوراق الإجابات وتسلم ومراجعة وتدقيق
- استلام صورة من كشوف الحضور والغياب للطالبات الخاضعة بكل مقرر
- الاحتفاظ بأوراق الاجابة في كنترول القسم
- الأشراف على جودة الاختبارات ومطابقتها للمواصفات المقررة من وكالة الجامعة للشؤون الأكademie.

5- لجنة الجداول الدراسية:

تختص اللجنة بوضع الجداول الدراسية وجداول الاختبارات ومحاولة إزالة التعارض لتسهيل تسجيل الطالبات بالمقررات.

مهام اللجنة:

- متابعة وضبط الجداول الدراسية للفصل الدراسي القادم والعمل على استقراره
- توزيع المقررات على الأعضاء والعضوات حسب تخصص كل عضو
- تطبيق الجداول على القاعات الدراسية وايجاد الحلول البديلة في حالة حدوث طارئ
- التنسيق بين الأقسام حول المقررات المشتركة ومواعيد الشبكات المتاحة
- وضع جداول الاختبارات العملية والنظرية والعمل على إزالة التعارض

6- لجنة التدريب الميداني:

تختص اللجنة بالتحطيط ومتابعة تنفيذ التدريب الميداني الصيفي وهو متطلب من متطلبات التخرج يلتحق به الطالبات اللاتي اجتنن 95 ساعة اكاديمية.

مهام اللجنة:

- التخطيط للتدريب الميداني الصيفي وعمل قاعدة بيانات للطالبات المرشحات للتدريب
- التواصل مع مشرفي ومسؤولي جهات التدريب من اجل التنسيق فيما يتعلق بتدريب الطالبات
- تحديد موقع التدريب الميداني وتوزيع الطالبات عليها
- مناقشة المشاكل التي قد يواجهها بعض الطالبات أثناء التدريب ومحاولة ايجاد حلول لها

7- لجنة شؤون الطالبات:

تختص اللجنة بالأشراف على الشؤون الطلابية من توجيهه وارشاد وشكاوى الطالبات

مهام اللجنة:

- رسم السياسات العامة للفصل الدراسي القادم بالقسم
- متابعة القضايا الطلابية والتزام الطالبات بالزي اللائق بالحرم الجامعي
- متابعة الانضباط في تسجيل الطالبات وعمليات الحذف والإضافة

8- لجنة خدمة المجتمع:

تختص اللجنة بتفعيل التواصل والعمل المشترك مع مؤسسات المجتمع

مهام اللجنة:

- تنظيم البرامج والأنشطة الاجتماعية التي تخدم المجتمع
- التواصل مع الجمعيات والمؤسسات والマーク الخيرية بهدف دعم برامجهم داخل القسم
- توجيه بحوث التخرج نحو القضايا والمشكلات التي تهم منظمات المجتمع
- تحفيز طلابات على المشاركة في انشطة خدمة المجتمع

9- وحدة العمل الطلابي:

تختص الوحدة بتنظيم الأنشطة الطلابية المختلفة داخل القسم وتحث طلابات على المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة وبث الرسائل المتعلقة بال المناسبات العامة والخاصة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

مهام الوحدة:

- ايجاد انشطة لامنهجية تساعده على تنمية المهارات الإبداعية للطلابات
- اكتشاف المواهب والقدرات للطلابات
- تحفيز طلابات على المشاركة في الأنشطة والمسابقات التي تقام على مستوى الكلية والجامعة
- متابعة كل المناسبات الوطنية والأكاديمية والثقافية والاجتماعية وتوثيقها
- تطبيق انظمة شبكات التواصل الاجتماعي من خلال انشاء مجموعات لأعضاء هيئة التدريس والطلابات

10- لجنة متابعة الخريجات:

تختص اللجنة بالتواصل مع الخريجات وتأهيلهن للالتحاق بسوق العمل

مهام اللجنة:

- وضع آلية للإسهام في تأهيل الخريجات وتطويرهن للالتحاق بسوق العمل
- تفعيل التواصل مع خريجات الكلية والاستفادة من خبراتهم
- التنسيق مع وحدة الخريجات بالجامعة

11- لجنة البحث العلمي

تختص اللجنة بإنشاء قاعدة بيانات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس والمؤتمرات والندوات وورش العمل التي قاموا بالمشاركة والحضور فيها.

12- لجنة المعامل والأجهزة:

تختص اللجنة بمتابعة صيانة الأجهزة المعملية وحصر احتياجات المعامل من المستلزمات والكميات

14- لجنة المعادلات:

تختص اللجنة بعمل معادلات المقررات وتحديد نسبة المعادلة للطالبات الزائرات والمحولات من كليات أخرى.

التواصل مع القسم

العنوان البريدي: جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز- كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بالخرج- قسم الأحياء-

ص.ب:173- الرمز البريدي الخرج 11942

البريد الإلكتروني: Bio-dep@psau.edu.sa

الهاتف: 01158888940

صفحة القسم: <https://csh.psau.edu.sa/ar/department>

تغريد القسم: https://twitter.com/biology_psau?s=11